**МДОУ «Детский сад № 95»**

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС**

**2021-2022 учебный год**

**Группа №** 9 **Возраст:** 4-5 лет

**Центр сюжетно-ролевой игры**

Центр сюжетно-ролевой игры позволяет создать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и полоролевой принадлежностью – куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными и т.д. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Центр сюжетно-ролевой игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр сюжетно-ролевой игры** |
| 1. Модуль – основа для игры «Кухня»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Расписаны основные функции и формы взаимодействия предмета. |
| 1. Набор посуды: чайный

кофейный столовый | 111 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Поднос
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор овощей

пластмассовыйрезиновый | 11 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор фруктов

пластмассовыйрезиновый | 11 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор хлебобулочных изделий (резиновый)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор продуктов питания (резиновый)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль – основа для игры «Магазин»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Весы
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Чековая касса
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Корзинка магазин
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Сумки хозяйственные
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль – основа для игры «Спальня»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Куклы

большиесредниемалые | 445 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Одежда для кукол
 |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для кроватки
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска прогулочная
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Коляска люлька для кукол
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Комплект для коляски
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль – основа для игры «Парикмахерская»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор парикмахера
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль – основа для игры «Поликлиника»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Набор доктора
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Костюм

ВрачаПарикмахера (костюм накидка),ПовараСотрудник ДПСПожарный | 11111 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Кукольная мягкая мебель (малая)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Утюг
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Гладильная доска
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Телефон
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Модуль основа «Домик»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Автомобили разного назначения (средних размеров)
 |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 1. Грузовик большой
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |

**Центр строительно-конструктивных игр**

Сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов.

**Центр строительно-конструктивных игр соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр строительно-конструктивных игр** |
| 1. Настольный деревянный конструктор «Детский городок»,

«Город»,«Автомастерская»,«Ферма»,«Зоопарк» | 11111 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Настольный конструктор (пластик) «Зоопарк»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Деревянный конструктор крупный напольный
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Напольный пластмассовый конструктор по типу «Лего»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 1. Мозаика (цветная мелкая)
 | 2 | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |

**Центр музыкального творчества**

Центр музыкального творчества способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами.

В группе создана фонотека «Времена года», «Классическая музыка для малышей», «Народная музыка», «Звуки природы» (леса, голоса домашних и диких животных, голоса птиц, шум воды), «Колыбельные для детей», а также различные музыкальные сказки в соответствии с программой.

**Центр музыкального творчества соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр музыкального творчества** |
| 1. Барабан с палочками
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 1. Бубен средний
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Дудочка
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)
 | 2 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Маракасы
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Металлофон (малый)
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Свисток «Уточка»
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Свисток
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Скрипка
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Саксофон
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Погремушки
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Колокольчик
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Игра «Солнышко и дождик»
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Демонстрационный материал «Композиторы»
 | 1 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |

**Центр театрализованной игры**

Центр театрализованной игры находится рядом с центром речевой и художественной литературы. Дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти, мышления. Дополнительно для этого в группе имеются разнообразные виды театров (Би-Ба-Бо, пальчиковый театр), оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей.

**Центр театрализованной игры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр театрализованной игры** |
| **Куклы БИ – БА - БО** |
| 1. Лиса
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 1. Собака
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Коза
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Козлята
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лягушка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Бабушка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Медведь
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Внучка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Дед
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Кошка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Курочка - ряба
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Мышка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Зайка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Волк
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Поросята
 | 3 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| **Пальчиковый театр** |
| 1. Дед Мороз
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  | Развитие мелкой моторики |
| 1. Повар
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Доктор
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Аквалангист
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Малыш
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Принцесса
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Балерина
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Пожарный
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Панда
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Медведь
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Гусь
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лягушка
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лось
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Обезьяна
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Слон
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Попугай
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Жираф
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Лев
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Черепаха
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Рыба
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Осьминог
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Морская звезда
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Краб
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Морской конек
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 1. Фланелеграф
 | 1 | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |

**Центр физической активности**

Центр физической активности содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

**Центр физической активности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр физической активности** |
| 1. Мячи массажные
 | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Дорожка здоровья
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Набор разноцветных кеглей с мячом
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Скакалки
 | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Гимнастическая палка
 | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Обруч (малого диаметра)
 | 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Султанчики
 | 4 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Обруч
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Эспандер
 | 1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

**Экологический центр**

Центр природы расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Сочетает в себе центр экспериментирования с природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, лейками, опрыскивателем.

**Экологический центр соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Экологический центр** |
| 1. Модуль – основа «Центр природы»
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Комнатные растения
 | 6 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Стол для экспериментирования с песком и водой
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лейка
 | 2 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор по уходу за комнатными растениями
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Календарь природы настенный
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Набор карточек с символами погодных явлений
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Фартуки
 | 10 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция тканей
 | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция пуговиц
 | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция «Дары полей»
 | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Коллекция ракушек
 | 1 |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор мерных стаканов
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор увеличительных стекол
 | 6 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор цветных пластин
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор зеркал для опытов с симметрией для исследования отражательного эффекта
 | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Магниты
 | 5 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Бросовый материал
 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Дуршлаг
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Песочные часы на разные отрезки времени (большие и малые)
 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Надувные игрушки (морские животные)
 | 4 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Мячики разного диаметра
 | 5 | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 1. Мыльные пузыри, набор насадок для мыльных пузырей
 | 9 | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 1. Спринцовка резиновая
 | 4 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Набор песочный (ведро, грабли, лопатка)
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Разноцветные стеклышки
 | 7 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Механические игрушки
 | 7 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Калейдоскоп
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 1. Палочки деревянные
 | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ложечки пластмассовые
 | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пинцет пластмассовый
 | 2 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пробирки пластиковые 2,5,10 мл
 | 21 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пипетки
 | 5 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Фонарик
 | 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Водный термометр
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Трубочки пластиковые
 | 10 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Набор бумаги и ткани разной фактуры
 |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |
| 1. Набор проволоки разного диаметра
 |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 1. Мензурки
 | 9 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Воронки
 | 3 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сантиметровая лента
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Перышки разного цвета и размера
 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Баночки с наполнением:

-морские камешки- песок- морской песок- желуди- косточки- глина- фасоль- рис- макаронные изделия- гречка- пшено- манка- морские ракушки (мелкие и крупные)- кора- скорлупа грецких орехов- бросовый материал |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Экологические кубики «В мире животных»»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Экологическое лото»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Ботаническое лото»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Картотека моделей к ОД «Добро пожаловать в экологию»
 | 40 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «В мире животных»
 | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Найди различия»
 | 15 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |

Прививать ребенку любовь к труду следует с ранних лет. Даже самые маленькие способны выполнять такие несложные поручения как полив комнатных растений или складывание игрушек в специально отведенное место или сервировка стола. Трудясь сам, ребенок постепенно начинает бережно относиться к результатам своего труда, уважает и ценит труд других людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр хозяйственно-бытового труда** |
| 1. Модуль-основа «Мы дежурим»
 | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Фартук + шапочка
 | 2 | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Салфетки бумажные
 | На каждого ребенка | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Салфетки влажные
 | На каждого ребенка | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Карточки дежурных
 | На каждого ребенка | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

**Центр художественно-творческой деятельности**

Центр художественно-творческой деятельности имеет широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности и активности.

**Центр художественно-творческой деятельности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр художественно-творческой деятельности** |
| 1. Трафареты разной тематики
 | 25 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Набор цветных карандашей
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Графитные карандаши
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Карандаши масляные 12 цветов
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Гуашь
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Палитра
 | 2 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Кисти №2,3,4,5
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Банка-непроливайка
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Салфетки из ткани 15х15
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Подставки для кистей
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Бумага различной плотности, цвета и размера
 |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластилин 12 цветов
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Стеки разной формы
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 1. Ножницы с тупым концом
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветной бумаги разной формы, цветов, размеров
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор цветного картона разной формы, цветов, размеров
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Набор белого картона
 | На каждого ребенка |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Щетинные кисти для клея
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем
 | На каждого ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Розетки для клея
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей ПВА
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Клей карандаш
 | 15 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 1. Фартуки
 | 10 | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |

**Центр познавательной активности**

Центр познавательной активности оснащен занимательным материалом для развития всех психических процессов (память, мышление, речь, внимание, воображение, восприятие).

**Центр познавательной активности соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр познавательной активности** |
| 1. Пазлы по сказками
 | 5 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Аналогии» (развитие логики)
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Подбери по цвету и форме»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Умное домино «Волшебный квадрат»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Логика»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Что к чему»»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Чей домик»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Признаки» (объединяем предметы по их признакам)
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Профессии»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Кем быть»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Контуры»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Тренажер для развития памяти»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Часть и целое»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Формы»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Геометрическая мозаика»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Веселая логика»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «То, что нас объединяет»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Одень куклу»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Животные вокруг нас»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Растения вокруг нас»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Овощи, фрукты, ягоды, грибы»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Птицы вокруг нас»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Игра – лото «Времена года»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Деревья»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Игра «Гонки на кухне»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Ассоциации»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Что, где растет»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Кубики «Изучаем окружающий мир»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Ребятам о зверятах»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Паровозик для зверят»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Веселый зоопарк»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Кто, где живет»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «Насекомые»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Домино «Обитатели леса»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Домино «Фрукты»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «Угадай животное»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «Дары леса»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «На лесной тропинке»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «Овощи фрукты, ягоды»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Лото «Животные»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Занимательная математика** |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| 1. Р/и «Геометрические фигуры»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Цифры»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Арифметический тир»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Мои первые цифры»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Время»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Арифметика»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Игра-пазлы «Цифры и геометрические фигуры»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Счетные палочки
 | 15 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Линейки (треугольник, транспортир, трафареты)
 | 10 | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 1. Линейки дерев
 | 10 | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 1. Блоки Дьенеша

Альбом «Лепим нелепицы»Альбом «Спасатели приходят на помощь»Альбом «Давай вместе поиграем» | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1 |  |  |
| 1 |
| 1 |
| 1. Демонстрационный материал: «Цифры», «Геометрические фигуры и тела»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. «Фигуры из счетных палочек».
 | 20 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Схемы-маршруты»
 | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Игровизор»
 | 15 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Числовые домики»
 | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Части суток»
 | 2 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Считай и складывай»
 | 10 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Лабиринты»
 | 20 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Теремок»
 | 1 | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |

**Центр речевой и художественной культуры**

Центр речевой и художественной культуры расположен на стеллаже. Здесь представлены книги в соответствии с программой и тематическим планированием. Представлены авторские книги, произведения устного народного творчества (загадки, пословицы, скороговорки, русские народные сказки и сказки народов мира). Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей), книжки-самоделки, любимые книжки детей, альбомы для рассматривания по изучаемым лексическим темам, книги и иллюстрации по краеведению. Все книги и иллюстрации обновляются каждую неделю. Также представлены пособия и материалы по развитию всех сторон речи.

**Центр речевой и художественной культуры соответствует следующим требованиям к РППС ДОО:**

1. Содержательная насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Вариативность
5. Доступность (инклюзия)
6. Безопасность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Центр речевой и художественной культуры** |
| 1. Модуль – основа «Центр книги»
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| 1. Подбор книг по устному народному творчеству
 | 38 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям русских поэтов
 | 18 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям советских писателей
 | 57 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор книг по произведениям писателей мира
 | 14 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор энциклопедий различной тематики
 | 2 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор детских журналов
 | 17 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Подбор иллюстраций к художественным произведениям
 |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека авторов различных произведений
 |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Книжки своими руками
 | 12 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 1. Развивающая игра «Мои любимые сказки»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Настольная игра «Найди слово»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Ребятам о зверятах»»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Мои первые буквы»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Подбери картинку»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Р/и «Сложи и прочти»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Игра – лото «Буква - слово»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Собери букет».
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «В мире животных и птиц»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Кого везут в зоопарк?»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Дорисуй и собери»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «На лесной полянке»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |
| 1. «Восстанови последовательность по картинкам»
 | 1 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | Сделано руками педагога |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Дополнения**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Методическое обеспечение совместной и самостоятельной деятельности детей** |
| **Картотеки** |
| 1. «Профессии»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Космос»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Игрушки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Школьные принадлежности»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Семья»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Спорт»
 | 1 | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Здания и сооружения»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Инструменты»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Город и деревня»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Музыкальные инструменты»
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Явления природы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Транспорт»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Наш дом»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Бытовая техника»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Москва – столица нашей Родины»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Посуда»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Гжель»
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Дымковская игрушка»
 | 1 | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Откуда хлеб пришел»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Одежда славян»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Времена года»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Русская изба»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Картинки на звуки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Круговорот воды в природе»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Физическое явление - электричество»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Источник света»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Время
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Деревья»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Садовые ягоды»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Лесные ягоды»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Съедобные грибы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Садовые цветы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Полевые цветы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «»Комнатные растения
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Что растет в саду»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Фрукты»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Что растет на грядки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Лесные животные»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Животные Африки»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Животные Австралии»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Домашние животные»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Обитатели Арктики и Антарктиды»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Дикие животные»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Пресмыкающие и земноводные»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Насекомые»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Обитатели морей и океанов»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «01»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Хищные птицы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Домашние птицы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Птицы»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Обычаи и традиции русского народа»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. «Схемы для конструктора деревянного»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Схемы для составления фигур из счетных палочек
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 1. Информационный материал «Мои права»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека игр по развитию речи
 | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека пальчиковых гимнастик
 | 1 | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека дыхательных гимнастик
 | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека физкультминуток
 | 1 | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека артикуляционных гимнастик
 | 1 | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека гимнастик для глаз
 | 1 | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 1. Картотека сюжетно – ролевых игр
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека опытов и экспериментов
 | 1 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 1. Картотека прогулок
 | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| 1. Информационно – деловое оснащение ДОУ «Наша Родина - Россия»
 | 1 | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |