

Памятка для родителей



Золотые правила воспитания:

- ✓ дети учатся жизни, которой они живут;
- ✓ если детей критиковать, они учатся обвинять;
- ✓ если дети видят враждебность, они учатся драться;
- ✓ если дети живут в страхе, они учатся бояться;
- ✓ если детей жалеть, они учатся жалеть себя;
- ✓ если детей высмеивать, они учатся быть застенчивыми;
- ✓ если дети видят ревность, они узнают, что такое зависть;
- ✓ если детей стыдить, они учатся чувствовать себя виноватыми;
- ✓ если дети живут в атмосфере терпимости, они учатся быть терпеливыми;
- ✓ если детей подбадривать, они вырастают уверенными в себе;
- ✓ если детей хвалить, они учатся ценить;
- ✓ если детей одобрять, они учатся нравиться себе;
- ✓ если детей принимать такими, какими они есть, они учатся видеть в мире любовь;
- ✓ если дети получают признание, они учатся быть благородными и щедрыми;
- ✓ если дети видят честность и справедливость, они узнают, что такое правда и справедливость;
- ✓ если дети растут в безопасности, они учатся верить в себя и в тех, кто их окружает;
- ✓ если дети живут в атмосфере дружелюбия, они учатся тому, что мир прекрасен;
- ✓ если дети живут в атмосфере душевной чистоты, они учатся душевному спокойствию.

Для правильного воспитания полезно знать, какие *формы наказаний* существуют:

Физическое наказание. Если родители использовали физическое наказание тогда, когда не подчинялись их требованиям, то данное воздействие не решило конфликта, а лишь создало иллюзию его разрешения. В результате подчинился не ребенок, его языком и действиями руководит в этот момент лишь инстинкт самосохранения и животная эмоция страха. Нельзя применять физическое наказание еще и потому, что в этот момент сами родители находятся в состоянии слабого контроля собственного поведения и эмоций.

Речевая агрессия (ругань, оскорбления). Так же как и физические наказания, малоэффективная и ведет лишь к аналогичным способам поведения ребенка со сверстниками в результате действия механизма подражания.

Сепарационные наказания. Лишения ребенка части родительской любви (игнорирование ребенка, отказ от общения с ним). Суть наказания сводится к изменению привычного для ребенка стиля отношений с родителями (ребенок теряет привычную долю внимания, но вся забота о нем остается). Это сильнодействующая форма, и применять ее нужно с крайней осторожностью и на очень короткое время. Нельзя допускать в адрес малыша угрозы, что мама уйдет из дома, оставит его одного, тем более осуществлять это. Если между ребенком и родителями существовали отношения подлинной близости, взаимоуважения, любви и доверия, то подобный метод может быть использован. Если этого не было, то подобное наказание абсолютно ничего не даст: временная утрата любви имеет смысл тогда, когда есть что терять.

Запрет. Довольно часто в силу ограниченности собственного опыта ребенка родители вынуждены запрещать ему выполнять какие-то действия, прежде всего из соображений безопасности.

Довольно распространенным наказанием является наказание «естественными последствиями», состоящие в лишении ребенка за провинность чего-либо приятного (сладостей, игрушек, прогулок и т.п.).

Но в то же время взрослые забывают, что нельзя лишать ребенка того, что необходимо для его полноценного, нормального развития: еды, свежего воздуха, общения со сверстниками.

Наверное, невозможно представить процесс воспитания вообще без наказаний. Но следует помнить слова знаменитого Януша Корчака: «Чем больше у ребенка свободы, тем меньше необходимость в наказаниях. Чем больше поощрений, тем меньше наказаний».

Правила для всех:

1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Более того, по идее, наказание должно быть полезным, не так ли? Никто не спорит. Однако, наказывающий забывает подумать...

2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, НЕ наказывайте. Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!

3. За один раз – одно. Даже если поступков совершенно сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не поодиночке – за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души.

Наказание – не за счет любви, чтобы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.

4. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные чересчур последовательные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, стащил, напакостил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимаются во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребенку мысль возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки душевного развития.



По материалам интернет-ресурсов.
Подготовил воспитатель
МДОУ «Детский сад № 95»
Сапогова М.С.

г. Ярославль, 2021