МДОУ «Детский сад № 95»

**«Дополнительное образование»**

Подготовила: Воспитатель Гусева И.А.

Ярославль, 2023

Заставлять — не заставлять?..

Когда речь заходит о дополнительном образовании, перед родителями всегда встаёт сложный вопрос.

Ребёнок ходит на первые два занятия на пламенном энтузиазме, но когда Событие превращается в рутину — охладевает. Тут и приходится решать. И как назло, примеры есть как положительные, так и отрицательные.

*Петю силком таскали в «музыкалку» несколько лет. Педагог сразу сказал, что тех, кто не мыслит себя без музыки — единицы, и заставлять нужно. Мама и папа старались, но после 9-го класса Петя положил диплом и скрипку в шкаф, и при любом упоминании музыки отвечал: «Да видеть я вашу скрипку больше не могу!! И консерваторию!! Ненавижу я всё это!!!».*

*Маше показывали примеры олимпийских чемпионов и подбадривали — прошла в городскую сборную по волейболу.*

*Антона заставлять не стали, и через пару лет: «Я мог бы сейчас уже говорить свободно по-английски. Почему вы меня не заставили?».*

*А Тася ни о чём не жалеет…*

Подобных историй множество. Рассказанные от начала и до конца они вызывают иллюзию понимания и простоты. Кажется, что вот — у кого-то же получилось, нужно просто постараться сделать всё также. Но это и есть иллюзия.

Примеры ничего не доказывают. При любом раскладе есть свои плюсы и минусы. У ребенка другие таланты, другой темперамент, от места занятий вы живёте дальше/ближе, расписание работы родителей, иное… и это мы не говорим о характерах мамы и папы и общей семейной обстановке.

Всё это как пазлы огромной картины. Если у одной семьи она сложилась, это не значит, что сложится у другой.

По мнению известного психолога Людмилы Петрановской, когда мы задаёмся вопросом «Заставлять — не заставлять», то смотрим не в ту сторону. Гораздо интереснее и продуктивнее думать, «что и когда работает на развитие. Нет никаких детей «вообще». Есть разные дети в разном возрасте.

Кочан капусты в год может быть более развивающим, чем дорогая игрушка. Спортивное соревнование в 10 может работать на развитие, а в 5 — вредить. Есть время, когда для развития хороша свобода, а есть — когда требования и ограничения».

Нужен баланс и внимательное отношение к своему ребёнку, без оглядки на других.

*По материалам интернет-ресурса*