МДОУ «Детский сад № 95»

Сценарий интерактивной игры

для детей 6-7 лет

**«Новый год в шахматном королевстве»**

Разработала и провела: Гусева И.А.

Ярославль

Дата разработки: 26.01.2024

Дата проведения: 31.01.2024

**Цель:** создание условий для реализации познавательной активности детей.

**Задачи:**

- способствовать закреплению внешнего вида и названий шахматных фигур по памяти;

- продолжать развивать умение делать ходы фигурами;

- закреплять представления детей о расположении фигур на доске в начальном положении;

- развивать внимание, память и логическое мышление,

- вызывать положительные эмоции.

**Материалы и оборудование:**

* дидактическое упражнение «Шахматная ёлка»;
* дидактическая игра мемори «Шахматные шары»;
* дидактическое упражнение «Шахматная гирлянда»;
* дидактическое упражнение «Шахматный хоровод»;
* ребусы;
* цветные карандаши;
* шахматные фигуры и пешки.

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуйте, ребята!  Я рада приветствовать вас в шахматном королевстве!  Вы знаете, какой сейчас месяц? (Январь)  Сегодня последний день января. В этот день в шахматном королевстве отмечают Новый год!  Хотите узнать как это происходит?  **Дидактическое упражнение «Шахматная ёлка»**  По традиции все жители королевства устанавливают ёлки.  У шахматных ёлок  Совсем нет иголок!  Вместо хвои и ветвей  Множество фигур на ней:  Пешки, кони, короли.  И ладьи есть и слоны,  Белый ферзь и чёрный ферзь,  Но не все фигуры здесь!..  Посмотрите внимательно на шахматную ёлку и скажите, каких фигур на ней нет.  *Дети рассматривают шахматную ёлку и по очереди называют, каких фигур и пешек на ней нет.*  **Дидактическая игра мемори «Шахматные шары»**  А украшают шахматную ёлку разноцветными шарами. Я вам предлагаю поиграть в игру мемори.  Перед вами шары с цифрами. С обратной стороны шаров изображены шахматные фигуры и пешки. Вы по очереди будете называть 2 любые цифры. Я переверну шары с этими номерами. Если изображения не совпадают, ход переходит следующему участнику, а все стараются запомнить за каким шаром какая фигура спряталась. Если изображения совпадают, шары с 2 одинаковыми фигурами остаются перевёрнутыми и игрок делает ещё один ход. Ваша задача - перевернуть все шары парами!  Каких фигур нет в этой игре? (Ферзей и королей) Как вы думаете, почему? (У них нет пары по цвету: белый ферзь один, чёрный - один, белый король один, чёрный - один).  Молодцы! Шары развешены! Осталось украсить ёлку гирляндой!  **Дидактическое упражнение «Шахматная гирлянда»**  *На экране изображение шахматной доски с хаотично расположенными на ней "огнями гирлянды" и ферзём. Перед детьми - распечатанное задание, простой и цветные карандаши.*  Посмотрите, все огни перепутались...  Каждым СВОИМ ходом Ферзь собирает лампочки в цепочку.  Помогите, пожалуйста, ферзю "распутать и собрать гирлянду".  *Участники выполняют задание на индивидуальных листах.*  Сколько огней в гирлянде? (5) Зажгите гирлянду (раскрасьте цветными карандашами)!  Молодцы! Спасибо!  Ёлка украшена! Самое время собираться на новогодний карнавал!  **Дидактическая игра «Шахматный хоровод»**  Шахматные фигуры и пешки надели костюмы разных цветов. Посмотрите внимательно!  *На экране изображение 2-х горизонталей шахматной доски, поля которых закрашены разными цветами.*  Поля фигур и пешек при их начальном положении закрашены разными цветами.  Какого цвета костюм у ладьи (красный), слона (зеленый), пешек (жёлтый)? Кто нарядился в костюм синего цвета (ферзь), оранжевого (король), фиолетового (конь)?  *После того, как участники вместе с ведущим установят соответствие каждого цвета поля той или иной фигуре, дети выполняют задание "Хоровод".*  *На экране изображение разноцветных полей в один ряд в хаотичном порядке.*  Посмотрите, шахматные фигуры и пешки пришли на праздник в костюмах разных цветов и "водят хоровод". Ваша задача определить, кто за кем стоит в хороводе. Расставьте фигуры друг за другом!  *Участники расставляют фигуры, затем все вместе проверяют правильность выполнения задания.*  *На экране изображение фигур и пешек друг за другом в соответствии с предложенной последовательностью цветов "нарядов".*  Молодцы! Очень весёлый хоровод получился! Пора и отдохнуть!  **Ребусы**  Шахматные фигуры в свободное время очень любят разгадывать ребусы и шарады. А вы?  Предлагаем вам помочь разгадать ребусы.  *На экране - ребусы с использованием названий шахматных фигур (ответ - слова на зимнюю тематику).*  *Дети разгадывают!*  Молодцы ребята!  Понравился вам Новый год в шахматном королевстве?  Спасибо вам за активное участие!  А нам пора прощаться!  До новых встреч! | **Ведущий крупным**  **планом**  **Слайд 1** – Новый год в шахматном королевстве  **Слайд 2** - ёлка из шахматных фигур и пешек  **Магнитная доска**  **(Ведущий крупным планом)**  **Слайд 3 -** изображение шахматной доски с хаотично расположенными на ней "огнями гирлянды" и ферзём. Перед детьми - распечатанное задание, простой и цветные карандаши.  **Слайд 4 -** изображение разноцветной гирлянды.  **Слайд 5 -** изображение 2 горизонталей шахматной доски, поля которых закрашены разными цветами.  **Щелчок -** изображение разноцветных полей в один ряд в хаотичном порядке.  **Щелчок** - изображение фигур и пешек друг за другом в соответствии с предложенной последовательностью цветов "нарядов".  **Слайд 6-11** –  ребусы  (щелчок – ответ) |