«Если человек загадывает на год – он сеет хлеб.

Если человек загадывает на десятилетие – он сажает деревья.

 А если человек загадывает на века – он воспитывает детей».

Японская мудрость

Эссе «Мои точки роста»

    В каждой точке нашей огромной страны есть место, где живет, растет и развивается целый мир, имя которому – Детство.

Воспитатель это не просто профессия, это – призвание, которое нужно заслужить своим трудом, талантом, желанием меняться, преобразовываться, совершенствоваться. Это значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка.

Если бы мне сказали, что я буду работать воспитателем в детском саду, я бы ни за что не поверила!

Каждый дорогу выбирает сам. Чем дольше я работаю в этой профессии, тем больше убеждаюсь, что быть воспитателем – это огромный труд и огромная ответственность, так как в современном мире мы воспитываем не только детей, но и себя.

Сегодняшние дети более активны, открыты в своих самовыражениях, более информированы, не похожи друг на друга. А современным детям нужны современные воспитатели, которые идут в ногу с новшествами и инновациями.

У профессии воспитателя есть уникальные стороны. Воспитатель учит ребенка воспринимать и понимать все прекрасное. Воспитатель организует работу в детском коллективе, помогает выстраивать личные взаимоотношения между собой. Будучи взрослым человеком, который развивает и обучает ребенка понимать и чувствовать детский мир, сочетать в себе строгость и доброту, уважение к маленькому человеку и требовательность. Воспитатель обладает такими качествами, как терпение, гибкость мышления. Это человек широкого кругозора, обладающий необходимыми знаниями в области педагогики, психологии, методики, компьютерных технологий, хорошо разбирающийся в проблемах воспитания и обучения детей. Он способен проявлять инициативность, самостоятельность в постоянно меняющихся педагогических ситуациях и креативность в организации образовательного процесса. Это человек, умеющий грамотно планировать и выстраивать воспитательно-образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей, готовый подстроиться под реальные ситуации. Он открыт к сотрудничеству, владеет психолого-педагогическими знаниями, современными педагогическими технологиями, способен к самообразованию и самоанализу.

Работа воспитателя требует очень больших душевных затрат, терпения, желания научить ребенка и передать ему знания об окружающем мире.
Воспитатель в душе всегда должен оставаться ребенком, иначе дети не примут, не пустят его в свой мир! Воспитатель за целый день может перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает мастер своего дела, тем ощутимее результат. Творческий потенциал воспитанника зависит от творческого потенциала самого воспитателя, поэтому я уделяю большое внимание развитию творческого воображения.

Любимая работа наделяет меня чувством глубокого удовлетворения от результата и процесса деятельности.

Работая воспитателем, не перестаю удивляться, насколько дети разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями и поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым.

Говорят, ребенка нельзя обмануть. Но удивить можно. Воспитатель – творческая личность, которая является проводником детей в мир сказок, фантазий. Каждый день стараюсь быть для детей то волшебником, то артистом, то музыкантом, то исследователем!

При взаимодействии с детьми заряжаю их положительными эмоциями, передаю свои мысли и чувства, увлекаю их так, чтобы не оставить кого-либо равнодушным, пою, танцую, «оживляю кукол», читаю стихи, рассказываю сказки, рисую, мастерю.

 Моя задача, как воспитателя, воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. Я хочу много знать и уметь, чтобы быть интересной для своих воспитанников, уметь отвечать на многие детские «почему».

 Теплая и добрая атмосфера очень важна, поэтому взаимоотношение воспитателя и родителя являются одним из важных аспектов в работе. Основной из главных задач моей работы является установление контакта с ребенком. В основном, когда родители видят, как воспитатель относится к ребенку, и ребенок радуется походу в сад и ждет встречи с воспитателем, контакт с родителями устанавливается положительный. Уделяю время общению с родителями, рассказываю, как у ребенка прошел день, вместе ищем пути к успеху в развитии личности ребенка. Поставленные задачи решаем сообща и объединяем усилия для достижения эффективных результатов.

Мы воспитатели – счастливые люди, потому что у нас есть возможность возвращаться в детство снова и снова, удивляться и радоваться чему-то новому и неизведанному.

Я не ошиблась в выборе своей профессии. Я очень люблю ее. И каждый день, видя радостные, озорные, пытливые глаза своих воспитанников, я сама забываю все свои трудности! Ведь что может быть чудеснее, чем каждый день возвращаться в детство! Я горжусь своей профессией!

**«Современному ребенку – современного воспитателя!» –**

**лозунг сегодняшнего дня!**