

## Если ребенок жадничает



Многие дети, особенно младшего возраста, с трудом расстаются со своими игрушками и ни в какую не хотят ими делиться. Походы на детские площадки для многих мам превращаются в нескончаемые попытки разнять малышей, один из которых хочет воспользоваться чужой вещью, а другой отстаивает свои права. Как правильно вести себя в таких ситуациях? Нужно ли ругать ребенка, если он жадничает? Об этом мы поговорим в нашей сегодняшней статье.

### **Жадность у детей – это нормально?**

В зависимости от возраста малыша, нежелание делиться может рассматриваться по-разному.

- 1-2 года. В этот период у ребенка еще не сформированы понятия своего и чужого. Он только учится говорить «нет», если ему что-то не нравится.
- 2-3 года. Именно этот возраст можно назвать «пиком жадности». Малыш воспринимает вещи как продолжение себя, поэтому осознанно отстаивает свои границы. Ребенок уверен, что игрушки никто не имеет права брать без его согласия. Дети этого возраста еще не всегда не могут выразить свои мысли словами, поэтому часто применяют физическую агрессию (толкаются, отнимают, бросаются чем-либо).

- 3-4 года. Трехлетки также в большинстве случаев не желают делиться, но уже вполне способны объяснить свое недовольство на словах.
- 4-5 лет. В этом возрасте на первый план выходит общение со сверстниками. Четырехлетние дети начинают использовать обмен игрушек как способ установить контакт. Объясните малышу, что жадничать из вредности нехорошо, потому что другим детям не нравится такое поведение.
- 5-7 лет. Обычно к этому возрасту дети спокойно делятся игрушками или могут аргументировать свое нежелание кому-то их давать. Если ребенок старшего дошкольного возраста часто жадничает, возможно, это признак наличия внутренних переживаний. Например, такая ситуация может возникнуть, когда в семье появляется младший ребенок, и старшему уделяется недостаточно внимания.

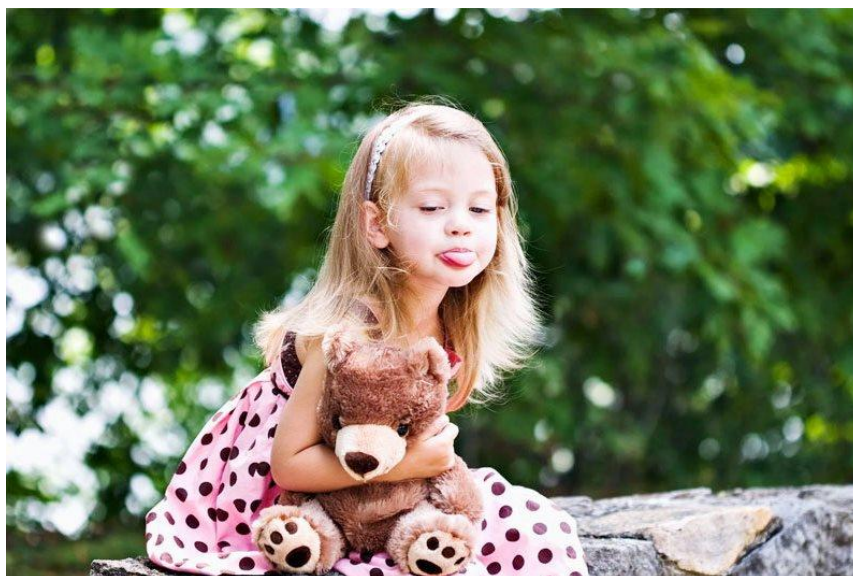
Часто взрослые просто заставляют малыша отдать свою игрушку другому ребенку из соображений вежливости и даже ругают за малейшее проявление жадности, обосновывая это тем, что «жадничать нельзя», «нужно делиться с другими», «ты все равно сейчас не играешь с этой машинкой». Для крохи такое объяснение является пустым звуком, он просто не понимает, почему он должен отдать кому-то свою вещь, даже если сам он не пользуется ей в данный момент.

Чтобы понять чувства ребенка, нужно увидеть разницу между системами ценностей взрослых и детей. Взрослый человек понимает, что даже если с лопаткой, которую ребенок одолжит сверстнику, что-то случится, в этом не будет ничего страшного - можно тут же купить новую. Но для малыша его лопатка и, например, мобильный телефон могут обладать одинаковой ценностью. Всегда ли мы, взрослые, готовы поделиться своим гаджетом с незнакомым человеком? Понимание того, какими вещами можно с легкостью поделиться, а какие нужно уметь отстаивать (например, хрупкие или очень ценные личные вещи, которые легко потерять), приходит к ребенку с опытом. Важно привить малышу уважение к чужой собственности (нельзя брать чужое без разрешения) и научить защищать свои личные границы приемлемыми способами.

### **Почему дети становятся жадными?**

Если до 5 лет жадность можно считать нормой (как способ защиты), то в старшем дошкольном возрасте с жадностью нужно бороться. Но, в первую очередь, следует понять причины, по которым чувство собственности переросло в нездоровую форму.

1. Влияние семьи. Такие фразы, как «если ты сейчас же не уберешь свои игрушки, мы отдадим их другим детям» или «не бери эту куклу на площадку, тебе ее сломают», провоцируют детей на жадность. Подобные высказывания могут восприниматься малышом слишком буквально (он будет думать, что у него обязательно что-то отнимут, поэтому нужно изо всех сил защищать свое имущество). Также стоит опасаться фраз-ярлыков («ты жадина!»), так как они навязывают малышу соответствующую модель поведения на бессознательном уровне.
2. Недостаток внимания и любви. В семьях, где родители привыкли выражать свою заботу о малыше с помощью материальных ценностей (новые игрушки, походы в развлекательные центры), при этом пренебрегая простой человеческой лаской и теплотой, дети обычно склонны проявлять жадность.
3. Избыток любви и внимания. Другой крайностью является такой стиль воспитания, при котором выполняются все прихоти малыша. Ребенок привыкает к тому, что он «центр вселенной», и ему сложно делить что-либо с другими детьми.



4. Ревность. С появлением в семье младшего ребенка, родители зачастую настаивают, чтобы старший делился с ним своими игрушками. В результате малышу может показаться, что его стали любить меньше. Обида провоцирует агрессию и приступы жадности.
5. Застенчивость. Застенчивые дети часто бывают одиноки, а игрушки приобретают для них особую значимость, буквально становясь их друзьями.
6. Недоверие и антипатия. Если малыш не хочет делиться чем-либо только с определенным ребенком или кругом сверстников, возможно, он просто ему не нравится.
7. Чрезмерная бережливость. Некоторые дошкольники сильно переживают за сохранность своего «имущества», поэтому не могут никому позволить пользоваться своими вещами.

**Не забывайте, что дети во многом копируют поведение родителей. Старайтесь показывать своему чаду положительный пример.**

Если ребенок уже достаточно взрослый и осознает, что жадность мешает его взаимоотношениям со сверстниками, но при этом у него сильно развито чувство собственности, родителям следует обратить особое внимание на данную проблему. Чтобы «вылечить» жадность, специалисты рекомендуют придерживаться **следующих принципов:**

- Уделяйте малышу достаточно внимания. Важно установить теплый эмоциональный контакт с ребенком: вместе играйте, гуляйте, читайте книжки, беседуйте друг с другом.
- Не стоит чрезмерно баловать ребенка;
- Учите его проявлять заботу об окружающих (на собственном примере, а также с помощью бесед, игр, чтения книг и просмотра мультфильмов);
- Не ругайте малыша за жадность, особенно при свидетелях. Не стоит запрещать крохе защищать свое «имущество», так он научится отстаивать свои интересы, но нужно научить его делать это приемлемым способом;
- Не сравнивайте его с другими детьми;
- Хвалите за щедрость;
- Проговаривайте ребенку, как радуется малыш, с которым он поделился и как расстроился кроха, которому не дали поиграть с игрушкой;
- Если ребенок злится, спокойно объясните ему, какие чувства он испытывает и почему;
- Акцентируйте внимание малыша на том, что он отдает свою вещь ненадолго, и он обязательно скоро получит ее назад;
- Научите малыша меняться игрушками;
- Проговаривайте ребенку, как радуется малыш, с которым он поделился и как расстроился кроха, которому не дали поиграть с игрушкой;
- Если ребенок злится, спокойно объясните ему, какие чувства он испытывает и почему;
- Акцентируйте внимание малыша на том, что он отдает свою вещь ненадолго, и он обязательно скоро получит ее назад;

- Научите малыша меняться игрушками;

В ситуациях, когда дети не могут поделить игрушку, взрослым важно сохранять спокойствие. Позвольте малышу самому попробовать решить проблему и вмешивайтесь только в крайних случаях.

Примерно в двухлетнем возрасте ребенок начинает осознавать, что есть вещи, которые принадлежат только ему: кроватка, игрушки, горшок и так далее. Так как малыш воспринимает эти предметы как продолжение себя, чьи-либо попытки завладеть ими воспринимаются ребенком как посягательство на него самого. Жадность в младшем дошкольном возрасте – это нормально и естественно. **По мере взросления у ребенка меняется система ценностей, и на первый план выходят отношения со сверстниками. Малыш начинает понимать, что делиться - приятно и выгодно. Но иногда ребенку требуется помощь, чтобы «перерасти» желание безраздельно обладать чем-либо.**

**Лучшей профилактикой детской жадности являются теплые взаимоотношения внутри семьи, положительный пример родителей, а также большой опыт общения со сверстниками.**



По материалам интернет -ресурсов  
Подготовила: воспитатель МДОУ «Детский сад № 95»  
Закацило Татьяна Владимировна  
Ярославль 2024