

ЗНАКОМИМ РЕБЁНКА С ПЕРЕЛЁТНЫМИ ПТИЦАМИ

Советы для родителей

1. Побеседуйте с детьми о птицах:

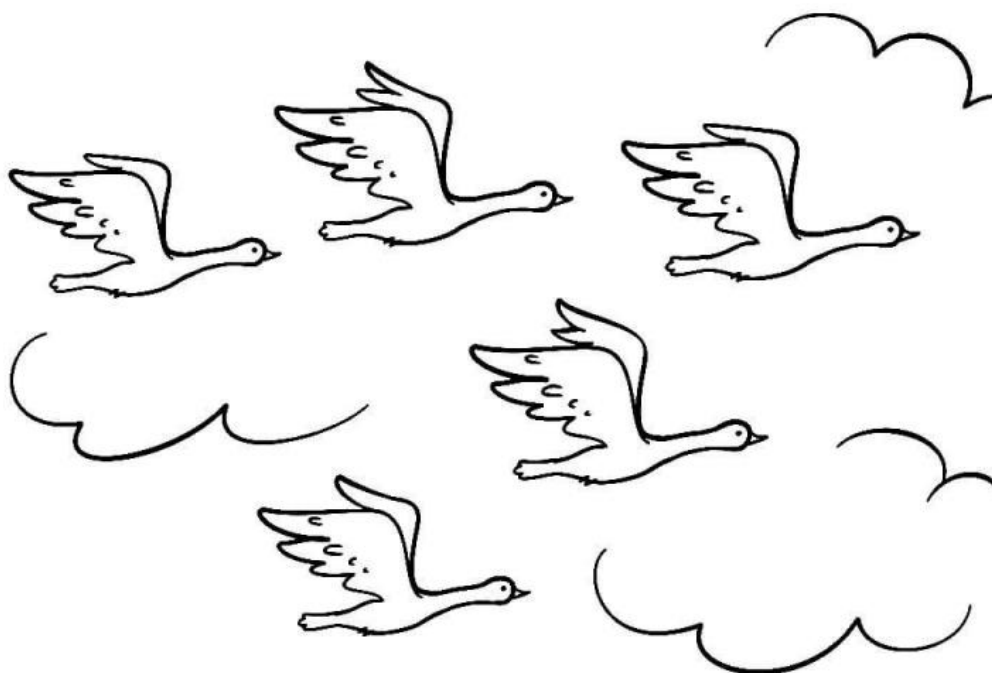
- выучите с ребёнком названия перелётных птиц (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка) и уточнить их отличительные признаки;
- повторите основные признаки по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);
- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ» (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях);
- объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

2. Понаблюдайте за прилетевшими птицами

На прогулке в парке или сквере, послушайте их пение. Обратите внимание ребенка на грачиные гнезда и скворечники, около которых суетятся скворцы.

3. Рассмотрите перелетных птиц на картинках.

Покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта



4. Объясните значение слов:

стая (группа птиц, «семья»), **гнездо** («дом», который птицы сами вьют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), **скворечник** («дом» для птиц, который построили люди из досок), **птичьи трели** (звонкое птичье пение), **вить** (строить), **высиживать** (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

5. Упражнение «Где сидит/стоит птица?»

(закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА).

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка дорожка, крыша, пень). Взрослый называет перелётную птицу и задаёт вопрос: Где сидит ласточка? (Ласточка сидит на крыше, Грач сидит на заборе).

6. Упражнение «У кого сколько?»

(закрепить употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным):

Скажи, сколько у ласточки крыльев? У ласточки два крыла.

(лапок, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, ногтей)

Наблюдая за птицами мы не только расширяем кругозор детей, но и формируем у них осознанное бережное отношение к живой природе.

