

**Аналитическая справка о результатах деятельности МДОУ «Детский сад № 95»  
за 2018/2019 учебный год**

**1. Общая информация**

Инновационный проект «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» на 2016- 2019гг.

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
	Малышева А.Н.	заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация деятельности;</li> <li>– Координация;</li> <li>– Контроль</li> </ul>
	Бондарь Е.Ю.	Старший воспитатель, высшая кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация деятельности, методическое сопровождение;</li> <li>– Участие в межсетевых мероприятиях.</li> <li>– Разработка и организация мероприятий.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы – школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 18.10.2018 – 31.01.2019.</li> <li>2. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).</li> <li>3. Подготовка сборника методических рекомендаций.</li> <li>4. 24.10.2018 Разработка и проведение районного тура шашечного турнира.</li> <li>5. 23.11.2018 – Разработка и проведение городского конкурса «Интеллектуал 5+. Шашечный виртуоз» городской тур.</li> <li>6. 13.12.2018 – Представлен опыт работы на X юбилейном Межрегиональном этапе XVII Международной Ярмарки социальнопедагогических инноваций г. Ростов Ярославской области: стендовая презентация проекта «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ» - диплом победителя (межрегиональный этап);</li> <li>7. 14.12.2019 – мастер-класс «Удивительный мир ЖИПТО: или как научить ребенка мыслить» - диплом победителя.</li> <li>8. 16.04.19 – Мастер – класс «Интеллектуальная игра «Шашки» в образовательном пространстве ДОУ».</li> <li>9. Организация деятельности по подготовке воспитанников и педагогов для участия в межсетевой Интеллектуальной игре «Эрудит–трио» среди воспитанников старшего дошкольного возраста (30.04.19).</li> <li>10. Апробация практических материалов проекта.</li> <li>11. Обобщение опыта работы и подготовка материалов к выступлениям педагогов на различных</li> </ol> </li> </ul>

			уровнях.
Гусева И.А.	Воспитатель, высшая кв.к.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы – школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 18.10.2018 – 31.01.2019.</li> <li>2. 16.04.19. Мастер – класс «Интеллектуальная игра «Шашки» в образовательном пространстве ДОУ».</li> <li>3. Подготовка детей к участию в турнирах по шашкам «Интеллектуал 5+. Шашечный виртуоз».</li> <li>4. Разработка и апробирование методических материалов (картотеки, дидактические игры, конспекты ОД, сценарии).</li> <li>5. Участие в межсетевых мероприятиях.</li> </ol>
Сапогова М.С.	Воспитатель, высшая кв.к.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы – школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 18.10.2018 – 31.01.2019.</li> <li>2. 16.04.19. Подготовка материалов к проведению мастер-класса «Интеллектуальная игра «Шашки» в образовательном пространстве ДОУ».</li> <li>3. Подготовка детей к участию в турнирах по шашкам «Интеллектуал 5+. Шашечный виртуоз», «Эрудит-трио (Го, Жипто, Шахматы)»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Результат: 3 место (1 ребенок) в межсетевом Турнире по игре Го – МУ.</li> </ul> </li> <li>4. Разработка и апробирование методических материалов (картотеки, дидактические игры, конспекты ОД, сценарии).</li> <li>5. Участие в межсетевых мероприятиях.</li> </ol>
Гуминюк С.А.	Воспитатель, высшая кв.к.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы – школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 18.10.2018 – 31.01.2019.</li> <li>2. 16.04.19. Подготовка материалов к проведению мастер-класса «Интеллектуальная игра «Шашки» в образовательном пространстве ДОУ».</li> <li>3. Подготовка детей к участию в турнирах по шашкам «Интеллектуал 5+. Шашечный виртуоз», «Эрудит-трио (Го, Жипто, Шахматы)»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Результат: 2 место (1 ребенок) в межсетевом Турнире по игре шашки – МУ.</li> </ul> </li> <li>4. Разработка и апробирование методических материалов (картотеки, дидактические игры, конспекты ОД, сценарии).</li> <li>5. Участие в межсетевых мероприятиях.</li> </ol>
Никитина В.А.	Воспитатель, высшая кв.к.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и апробирование методических материалов (картотеки, дидактические игры, конспекты ОД, сценарии).</li> <li>2. Участие в межсетевых мероприятиях.</li> <li>3. Подготовка детей к участию в турнирах по шашкам «Интеллектуал 5+. Шашечный виртуоз», «Эрудит-трио (Го, Жипто, Шахматы)».</li> </ol>

	Баева Е.Е.	Воспитатель, высшая кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание вариантов интеллектуальных игр для интерактивной доски для детей 4 – 7 лет.</li> <li>– Разработка наглядной информации, памяток по интеллектуальным играм для детей дошкольного возраста.</li> </ul>
	Лямина Ольга Борисовна	Воспитатель, I кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Апробация продуктов проекта.</li> <li>– Разработка наглядной информации, памяток по интеллектуальным играм для детей старшего дошкольного возраста.</li> </ul>
	Садунова Д.Д.	Воспитатель, I кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Апробация продуктов проекта.</li> <li>– Разработка наглядной информации, памяток по интеллектуальным играм для детей старшего дошкольного возраста.</li> </ul>
	Баева Т.Ю.	Воспитатель, I кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление дидактических игр «Пазлы», «Разрезные картинки» с использованием атрибутики интеллектуальных игр.</li> <li>– Разработка наглядной информации, консультаций для родителей.</li> </ul>
	Колесова О.С.	Воспитатель, без кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор и оформление диагностических материалов.</li> <li>– Создание вариантов интеллектуальных игр для интерактивной доски для детей 4 – 7 лет.</li> </ul>
	Положаенко Е.А.	Учитель-логопед I кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка и изготовление наглядного и речевого материала на основе атрибутики интеллектуальных игр.</li> </ul>
	Щербакова Е.В.	Музыкальный руководитель, I кв.к.	<p>Разработка сценариев досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «В гостях у королевы Шашечной страны» - к турниру по шашкам - территориальный уровень.</li> <li>– Музыкальная сказка «Путешествие в Шахматное Королевство».</li> <li>– Развлечение «Весёлые шашки».</li> </ul>

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228».

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Продолжать пополнять, разработать нормативно-правовую базу по теме.	Круглый стол «Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение интеллектуальных игр».	Пополнена нормативно-правовая база, включающая документы институционального уровня (локальные нормативные акты ДОУ)	Пополнение нормативно-правовой базы в ДОУ: <i>Институциональный уровень</i> <i>Локальные акты ДОУ</i> 1. Приказ на создание творческой группы «Интеллектуальные игры как средство развития

				<p>математических способностей детей старшего дошкольного возраста» на текущий учебный год.</p> <p>2. План работы творческой группы на учебный год «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Положения о турнире по шашкам, решению шахматных задач, задач го, игре жиптоид.</p>
2	<p>Повышение уровня психолого-педагогической и технологической культуры педагогов по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Организация КПК, методических мероприятий: семинаров-практикумов, мастер-классов по интеллектуальным играм</p>	<p>Созданы условия для освоения педагогами современных интеллектуальных игр, определена система работы по их внедрению в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста;</p> <p>Освоение педагогами технологии интеллектуальных игр: «Го», шахматно-задачной технологии И.Г. Сухина.</p>	<p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечена подготовка педагогов к внедрению интеллектуальных игр в образовательную деятельность учреждений.</li> <li>– Освоение педагогами технологии интеллектуальных игр: «Го», шахматно-задачной технологии И.Г. Сухина.</li> <li>– Созданы условия для освоения педагогами современных интеллектуальных игр.</li> <li>– Увеличение доли педагогов ДОУ, использующих интеллектуальные игры в совместной образовательной деятельности с детьми.</li> <li>– Повышение уровня психолого-педагогической и технологической культуры педагогов.</li> </ul>
3	<p>Обеспечение методического сопровождения по использованию интеллектуальных игр в ДОУ. Разработать методические рекомендации. Пополнить РППС.</p>	<p>Составление перспективного плана и разработка конспектов игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста по изучению интеллектуальных игр. Пополнение РППС</p>	<p>Составлен перспективный план, разработаны конспекты игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста по изучению интеллектуальных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определена система работы по внедрению предложенных игр в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.</li> <li>– Составлен перспективный план,</li> </ul>

			<p>игр Созданы условия для внедрения интеллектуальных игр в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. Приобретены игры го, шахматы</p>	<p>разработаны конспекты игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста по изучению интеллектуальных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для внедрения интеллектуальных игр в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.</li> <li>- Закуплены дополнительно игры го, шахматы, книги И.Г. Сухина (методическая литература, сказки, занимательное пособие)</li> </ul> <p><b>МДОУ № 95:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточки: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ решение шахматных задач по обучению детей игре шахматы (методика И.Г. Сухина);</li> <li>✓ «Повтори узор»;</li> <li>✓ «Спаси камни», «Захвати камень» - к игре Го;</li> <li>✓ наглядного и речевого материала на основе атрибутики интеллектуальных игр.</li> </ul> </li> <li>- Конспекты ОД: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Буратино в стране шахматных чудес»</li> <li>✓ «Путешествие в чёрно-белое Королевство»</li> <li>✓ «Шахматная нотация»</li> <li>✓ «Знакомство с шахматными фигурами»</li> <li>✓ «Первое знакомство с шашками»</li> <li>✓ «В поисках древних сокровищ» и др.</li> </ul> </li> <li>- Консультация для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Шахматы в детском саду: рано или поздно?»</li> <li>✓ «Играем в интеллектуальные игры на интерактивной доске».</li> </ul> </li> <li>- Дидактические игры по шашкам, шахматам, го: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Судоку»,</li> <li>✓ «Разрезные</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>картинки),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пазлы»,</li> <li>✓ «Кто как ходит»,</li> <li>✓ «Узор из шашек»,</li> <li>✓ «Найди пару».</li> </ul> <p>– Игры для интерактивной доски:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Атари-Го»,</li> <li>✓ «Ход фигур».</li> </ul>
4	<p>Организация обмена опытом с педагогами</p> <p>Заседание рабочих групп, семинары</p>	<p>практикумы</p> <p>Осуществлено сетевое взаимодействие участников проекта</p>	<p>Организация обмена опытом с педагогами</p> <p>Заседание рабочих групп, семинары</p>	<p>Организованы активные формы обмена педагогическим опытом: круглый стол, открытая образовательная деятельность, семинары-практикумы (см. П.1.1)</p>
5	<p>Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта, представление материалов в методических кабинетах</p>	<p>Выступление на семинарах-практикумах, конференциях различного уровня</p>	<p>Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия, педагогов города, области</p>	<p><b>1. 13-14.12.2018</b></p> <p>17 Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций: представление опыта работы МРЦ «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ»</p> <p><b>2. 14.12.2018</b></p> <p>17 Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций: представление опыта работы МРЦ (проведение мастер-класса «Удивительный мир ЖИПТО: или как научить ребенка мыслить»)</p> <p><b>3. 24.10.2018</b></p> <p>Городской конкурс «Интеллектуал 5+. Шашечный виртуоз», территориальный уровень. Проведение мероприятия.</p> <p><b>4. 23.11.2018</b></p> <p>городской конкурс «Интеллектуал 5+. Шашечный виртуоз», МУ.</p> <p><b>5. 18.10.2018- 31.01.2019</b></p> <p>курсы МОУ ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий в дошкольных образовательных учреждениях на основе Федерального курса "Шахматы – школе": Первый год обучения" в условиях реализации ФГОС».</p>

				Удостоверения получили 18 педагогов города Ярославля. школьном образовательном учреждении» <b>6. 16.04.2019</b> Мастер-класс «Интеллектуальная игра «Шашки» в образовательном пространстве ДОУ. Приняли участие 15 педагогов.
6	Трансляция работы на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	Трансляция работы на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	Трансляция работы на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	Материалы представлены на сайтах ДОУ
7	Организация турниров, фестивалей, разных мероприятий, выставок, защита творческих проектов	Разработаны и проведены турниры, фестивали, разных мероприятий, выставок, защита творческих проектов	Сетевое взаимодействие участников проекта. Проведение мероприятий. Активная деятельность участников всех образовательных отношений	Участие детей и педагогов в межсетевых мероприятиях: – 24.10.18 Районный тур городского конкурса «Интеллектуал 5+. Шашечный виртуоз». – Участие педагогов в качестве судей в городском конкурсе «Интеллектуал 5+. Шашечный виртуоз». – Участие детей в 30.04.19 в межсетевом Интеллектуальном конкурсе «Эрудит – трио» 1 место турнир жипто, 2 место - решение шахматных задач, 3 место - решение задач Го. Активная деятельность участников всех образовательных отношений
8	Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников по использованию интеллектуальных игр, сопряженных с математическим развитием	Родительские собрания, мастер-классы, турниры, консультации, организация наглядной информации	Разнообразие форм и средств популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с математическим развитием, в сотрудничестве с семьями воспитанников.	Разнообразились формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с математическим развитием, в сотрудничестве с семьями воспитанников. <b>МДОУ № 95:</b> ✓ Оформлены памятки «Правила игры го, жипто, шашки, шахматы», ✓ Наглядная информация «Как ребенка научить играть в шахматы?», «Развитие пространственного восприятия старших дошкольников», «Польза

				шахмат». ✓ Консультация «Шахматы как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста». ✓ Родительское собрание «Интеллектуальные игры – умственные тренажеры».
--	--	--	--	---

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок?

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Кадровые условия - обучение педагогов в ходе работы над проектом.
- Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.
- Финансовая поддержка мероприятий.

## 2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

В целом деятельность площадки осуществлялась успешно. Все идеи и намеченные планы реализовались полностью. Можно лишь отметить некоторые вопросы содержательного плана, которые в ходе работы подвергались корректировке. Так, например, инструментарий по выявлению интеллектуального развития старших дошкольников, с нашей точки зрения, необходимо доработать. Мы предполагали, что лучше использовать методику исследования интеллекта с помощью теста Векслера (детский вариант) вместо МЭДИС. В итоге остановились на составленном нами сборнике разных диагностических методик по выявлению положительной динамики невербальной креативности, произвольного внимания и работоспособности, произвольной регуляции деятельности, памяти, математических способностей.

## 3. Описание результатов инновационной деятельности

### 3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) создание пошаговой технологии внедрения интеллектуальных игр в совместную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, создание методических материалов для организации различных видов детской деятельности;
- 2) освоение педагогами ДОУ технологий интеллектуальных игр (ГО, ЖИПТО, шашки, шахматы), повышению профессиональных компетенций педагогов ДОУ, их творческой активности в реализации проекта;
- 3) увеличение числа детей старшего дошкольного возраста, владеющих играми ГО, ЖИПТО, шашки и шахматы, и числа семей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста, увлеченных интеллектуальными играми;
- 4) получены положительные отзывы о деятельности КПК от педагогов города;
- 5) создание условий по обновлению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольников в разных видах деятельности.

### 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Получен заказ МОУ ГЦРО на проведение курсовой подготовки педагогов 2019-2020 году: «Игровые технологии Го, ЖИПТО, шашки в образовательном процессе ДОУ», в объеме 36 часов.



### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате инновационной деятельности достигнуты эффекты, раскрытые в пункте 3.1., все это оказало влияние на положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, повышение их профессиональной квалификации и компетентности, создание инновационных структурных подразделений и системы управления их деятельностью, выявление и распространение инновационного опыта, повышение качества образования.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Анализ отзывов КПК в МДОУ «Детский сад № 95» 31.01.2019г. показал:

- «Общая оценка» - отлично – 92%, хорошо - 8%;
- «Оценка практических занятий» - отлично – 94% , хорошо - 6%;
- «Качество раздаточного материала» - отлично – 90%, хорошо - 10%;
- «Оценка работы преподавательского состава» - отлично – 96% , хорошо - 4%;
- 100% педагогов считают, что пройденное обучение будет способствовать развитию их профессиональных навыков и повышению качества выполняемой работы.

2. Участие на региональном этапе 13.12.2018 – 17 Международной Ярмарке социальнопедагогических инноваций представление опыта работы МРЦ «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ». Диплом победителя.

3. 14.12.2018 - 17 Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций представление опыта работы МРЦ: проведение мастер-класса «Удивительный мир ЖИПТО: или как научить ребенка мыслить». Диплом победителя «Лучший мастер-класс»

### **3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- участие в мероприятиях:

#### **Муниципальный уровень:**

1. 13-14.12.2018.

17 Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций представление опыта работы МРЦ «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ»

2. 14.12.2018.

17 Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций представление опыта работы МРЦ: проведение мастер-класса «Удивительный мир ЖИПТО: или как научить ребенка мыслить».

3. С 18.10.2018 – 31.01.2019 проходят курсы МОУ ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий в дошкольных образовательных учреждениях на основе Федерального курса "Шахматы – школе": Первый год обучения" в условиях реализации ФГОС».

4. 16.04.2019 – Мастер-класс «Интеллектуальная игра «Шашки» в образовательном пространстве ДОУ».

- публикации в рамках инновационной деятельности:

– на странице сайта МДОУ «Детский сад № 95» в разделе «Инновационная деятельность» размещены материалы.

#### **Тематические диски:**

1) «Игровая технология шашки в образовательном пространстве ДОУ».

2) «Овладение детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет искусством игры ГО».

3) «Шахматы в образовательном процессе ДОУ».

4) «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ».

Исполнитель: Бондарь Елена Юрьевна, старший воспитатель