

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
муниципальной инновационной площадки  
«Развитие межполушарного взаимодействия  
как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174,  
192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2019 / 2020 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 95».**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
	Мальшева Анна Николаевна	заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация деятельности;</li> <li>– Координация;</li> <li>– Контроль</li> </ul>
	Бондарь Елена Юрьевна	старший воспитатель, высшая кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация деятельности, методическое сопровождение.</li> <li>– Организация и сопровождение работы творческой группы.</li> <li>– Координация деятельности педагогов в ходе внедрения методики Ткачёвой М.В. «Рисование двумя руками».</li> <li>– Разработка и организация мероприятий различного уровня.</li> <li>– Участие в межсетевых мероприятиях.</li> <li>– Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).</li> <li>– Разработка и проведение межсетевого семинара по рисованию двумя руками «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».</li> <li>– Организация деятельности по подготовке воспитанников и педагогов для участия в межсетевом развлечении «Алиса в Зазеркалье» на базе МДОУ № 235.</li> <li>– Апробация практических материалов проекта.</li> <li>– Обобщение опыта работы и подготовка материалов к выступлениям педагогов на различных уровнях.</li> <li>– Подготовка сборника методических рекомендаций из опыта работы.</li> </ul>
	Гуминюк Светлана Андреевна	старший воспитатель, высшая кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация деятельности, методическое сопровождение.</li> <li>– Организация и сопровождение работы творческой группы</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в межсетевых мероприятиях.</li> <li>– Разработка и организация мероприятий.</li> <li>– Апробация практических материалов проекта.</li> <li>– Обобщение опыта работы и подготовка материалов к выступлениям педагогов на различных уровнях.</li> </ul>
	Белецкая Нина Николаевна	педагог-психолог, без кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в творческой группе.</li> <li>– Разработка перспективного планирования по включению методики Ткачёвой М.В. в коррекционную деятельность педагога-психолога.</li> <li>– Разработка и апробирование методических материалов (дидактические игры, конспекты ОД, сценарии).</li> <li>– Участие в межсетевых мероприятиях.</li> <li>– Разработка наглядной информации, консультаций, мастер-классов для родителей воспитанников.</li> <li>– Разработка и проведение мероприятий различного уровня для педагогов по рисованию двумя руками.</li> </ul>
	Яковлева Ирина Викторовна	воспитатель, без кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в творческой группе.</li> <li>– Внедрение методики Ткачёвой М.В. по рисованию двумя руками с детьми 5 – 6 лет.</li> <li>– Разработка мотивации для детей 5 – 6 лет в ходе освоения методики Ткачёвой М.В. по рисованию двумя руками, включение её в непосредственную образовательную деятельность.</li> <li>– Разработка наглядной информации, консультаций, памяток по рисованию двумя руками для родителей воспитанников МДОУ.</li> </ul>
	Никитина Виктория Александровна	воспитатель в.кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в творческой группе.</li> <li>– Внедрение методики Ткачёвой М.В. по рисованию двумя руками с детьми 6 – 7 лет.</li> <li>– Разработка мотивации для детей 6 – 7 лет в ходе освоения методики Ткачёвой М.В. по рисованию двумя руками, включение её в непосредственную образовательную деятельность.</li> <li>– Разработка наглядной информации, консультаций, памяток по рисованию двумя руками для родителей воспитанников МДОУ.</li> <li>– Разработка и проведение мастер-классов, родительских собраний для родителей по освоению детьми старшего дошкольного возраста рисования двумя руками.</li> <li>– Разработка досуговых мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями по освоению методики Ткачёвой М.В. «Рисуем обеими руками».</li> </ul>
	Садунова Дарья Дмитриевна	воспитатель, 1 кв.к.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Апробация практических материалов проекта.</li> </ul>
	Поникарова	воспитатель,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Апробация практических материалов проекта.</li> </ul>

	Алла Альбертовна	1 кв.к.	Внедрение методики Ткачёвой М.В. по рисованию двумя руками с детьми 6 – 7 лет.
	Круглова Любовь Михайловна	воспитатель без кв.к.	– Апробация практических материалов проекта. Внедрение методики Ткачёвой М.В. по рисованию двумя руками с детьми 6 – 7 лет.
	Сапогова Марина Сергеевна	воспитатель в.кв.к.	– Работа в творческой группе. – Внедрение методики Ткачёвой М.В. по рисованию двумя руками с детьми 5 – 6 лет. – Разработка мотивации для детей 5 –6 лет в ходе освоения методики Ткачёвой М.В. по рисованию двумя руками, включение её в непосредственную образовательную деятельность. – Разработка перспективного планирования по внедрению методики Ткачёвой М.В. «Рисуем обеими руками» в работу с детьми 5 – 7 лет. – Разработка наглядной информации, консультаций, памяток по рисованию двумя руками для родителей воспитанников МДОУ.
	Баева Елена Евгеньевна	воспитатель в.кв.к.	– Внедрение методики Ткачёвой М.В. по рисованию двумя руками с детьми 5 – 6 лет. – Составление картотеки упражнений по рисованию двумя руками в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228».

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
<b>Сентябрь 2019 г.</b>				
1.	1. Составить плана работы МИП.  2. Изучить опыт по развитию мыслительных процессов посредством	<p>✓ Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год.</p> <p>✓ Изучение опыта по развитию мыслительных процессов</p>	<p>✓ Составлен план деятельности МИП.</p> <p>✓ Создана творческая группа (ТГ) внутри ДОУ.</p> <p>✓ Вовлечены в проект педагоги всех ДОУ, участников сетевого сообщества.</p> <p>✓ ТГ проведен анализ изученного опыта.</p>	<p>1. Составлен план деятельности МИП, обозначены сроки.</p> <p>2. Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки.</p> <p>1. ТГ проведен анализ изученного опыта.</p>

	<p>рисования двумя руками.</p>	<p>посредством рисования двумя руками. (М.В.Ткачева: «От линии к линии», «Чудесные клетки», В.П.Гоч, М.С.Черноокий, Е.В.Асташенко «Дуэты для двух рук и двух полушарий» Ш.Т.Ахмадуллин «Рисование двумя руками. Развитие интеллекта ребенка», Зеgebарт Г. М. «Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков». Иванковская С.А. «Рисование двумя руками одновременно» и др.)</p>		
--	--------------------------------	---	--	--

**Октябрь 2019 г.**

<p>2.</p>	<p>1. Разработать и провести семинар для педагогов ДОУ «Рисование двумя руками как способ развития межполушарного взаимодействия».</p> <p>2. Разработать семинарское занятие для педагогов «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».</p> <p>3. Составить перспективный план внедрения</p>	<p>✓ Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Рисование двумя руками как способ развития межполушарного взаимодействия».</p> <p>✓ Семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».</p> <p>✓ Перспективный план внедрения упражнений рисования</p>	<p>✓ Разработано и проведено педагогом-психологом семинарское занятие для педагогов и специалистов ДОУ «Рисование двумя руками как способ развития межполушарного взаимодействия».</p> <p>✓ Разработан семинар для педагогов «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p> <p>✓ Составлен перспективный план внедрения упражнений</p>	<p>1. Педагоги ДОУ познакомились с теоретическими особенностями межполушарного развития у детей дошкольного возраста и получили установку на внедрение рисования двумя руками в работу с детьми.</p> <p>2. Педагоги – участники проекта ознакомились и освоили методики рисования двумя руками.</p> <p>3. Составлен перспективный план внедрения упражнений</p>
-----------	---	--	---	---

	упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определить их место в образовательном процессе ДОУ.	двумя руками для детей старшего дошкольного возраста.	рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определено его место в образовательном процессе ДОУ.	рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определено его место в образовательном процессе ДОУ.
--	--	---	--	--

### Ноябрь 2019 г.

3.	1. Разработать конспекты родительских собраний, досугов, наглядной информации по данному направлению.  2. Провести семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».	✓ Работа творческой группы по составлению сценариев и подбору необходимой информации для родителей (законных представителей).  ✓ Знакомство педагогов с этапами работы по данной теме и мотивация на внедрение методики Ткачёвой М.В. в образовательную деятельность с детьми.	✓ Разработка конспектов родительских собраний, досугов, наглядной информации по данному направлению.  ✓ Проведено семинарское занятие для воспитателей, специалистов сетевого взаимодействия «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».	1. Пополнение методической копилки просветительскими и информационными материалами для родителей (законных представителей) по теме МИП.  2. Педагоги ознакомились с методиками, этапами внедрения, методами и приёмами взаимодействия с детьми в ходе освоения методики рисования двумя руками.
----	--	--	--	---

### Декабрь 2019 г.

4	1. Разработать конспекты образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста по теме «Рисуем двумя руками»	✓ Работа творческой группы по составлению сценариев образовательной деятельности.	✓ Разработаны конспекты образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста «Рисуем двумя руками».	1. Формирование учебно-методического комплекса для внедрения методики Ткачёвой М.В.
---	--	---	--	---

### Январь 2020 г.

5	1. Подготовить детей и педагогов к участию в межсетевом досуге «Алиса в Зазеркалье».  2. Принять участие в межсетевом	✓ Работа творческой группы по подготовке детей к межсетевому досугу для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в Зазеркалье или рисуем двумя руками».  ✓ Участие в межсетевом досуге для	✓ Дети старшего дошкольного возраста подготовлены к участию в досуге «Алиса в Зазеркалье или рисуем двумя руками».  ✓ у детей сформирован	1. Педагоги – участники проекта ознакомились со сценарием межсетевого досуга для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в Зазеркалье или рисуем двумя руками», подготовили детей.  2. Проведен межсетевой досуг для детей старшего
---	---	--	---	--

	досуге для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в зазеркалье или рисуем двумя руками» 3. Провести промежуточные итоги по внедрению методики Ткачёвой М.В. в работу с детьми старшего дошкольного возраста. Обозначить проблемы.	детей старшего дошкольного возраста «Алиса в зазеркалье или рисуем двумя руками» на базе МДОУ «Детский сад № 235». ✓ Расширенное заседание ТГ и педагогов, обсуждение проблем в ходе внедрения методики рисования двумя руками, подведение промежуточных итогов.	познавательный интерес к рисованию двумя руками, развитие самостоятельности и инициативности. ✓ Проведено заседание ТГ и педагогов.	дошкольного возраста «Алиса в зазеркалье или рисуем двумя руками»  3. Проведено заседание ТГ и педагогов, обозначены достижения и проблемы, намечены пути их решения.
--	--	---	--	---

**Февраль 2020 г.**

6	1. Провести мастер-класс для родителей совместно с детьми «Рисование двумя руками: невозможное возможно».	✓ Организация и проведение мастер-класса в группах старшего возраста (6 – 7 лет).	✓ Мотивация родителей воспитанников на плодотворное сотрудничество в ходе внедрения методики М.В. Ткачёвой.	1. Поддержка родителями инициативы ДОУ по внедрению методики Ткачёвой М.В. в работу с детьми старшего дошкольного возраста.
---	---	---	---	---

**Март 2020 г.**

7	1. Провести мастер-класс для родителей и детей старших групп (5 – 6 лет) «Чудо-рисовашки».	✓ Организация и проведение мастер-класса в группах старшего возраста (5 – 6 лет).	✓ Родители ознакомились с методикой рисования двумя руками и её влиянием на интеллектуальное развитие ребёнка.	1. Поддержка родителями инициативы ДОУ по внедрению методики рисования двумя руками в работу с детьми старшего дошкольного возраста. Мотивация их на дальнейшее взаимодействие.
---	--	---	--	---

**Апрель – май 2020 г.**

8	1. Оформить продукты проекта для сборника методических материалов из опыта работы по внедрению методики Ткачёвой М.В. в образовательную деятельность ДОУ.	✓ Сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе ДОУ.	✓ Оформлены продукты проекта для сборника методических рекомендаций по внедрению методики Ткачёвой М.В. в образовательную деятельность ДОУ.	1. Создан Сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательную деятельность ДОУ на электронном носителе.
---	---	--	---	--

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.**

- Кадровые условия: обучение педагогов в ходе работы над проектом.
- Материально-техническое оснащение: пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.
- Финансовая поддержка мероприятий.

## **2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

В целом деятельность площадки осуществлялась успешно. Все идеи и намеченные планы реализовались полностью. Можно лишь отметить некоторые вопросы содержательного плана, которые в ходе работы подвергались корректировке:

- необходимо было определить место в образовательном процессе предлагаемых заданий по рисованию двумя руками;
- возникла необходимость создания картотеки мотиваций, побуждающих детей к деятельности и формированию устойчивого интереса к ней;
- разный темп выполнения заданий детьми, особенно на начальном этапе освоения техники рисования двумя руками;
- особые условия работы с заданиями из тетрадей: лист должен крепко фиксироваться на столе.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, позволяют сделать вывод, что работа ДОУ в режиме инноваций способствовала:

- повышению профессиональных компетенций педагогов ДОУ в вопросах развития ребёнка дошкольного возраста посредством рисования двумя руками, их творческой активности в реализации проекта;
- созданию условий по обновлению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольников в разных видах деятельности;
- создание методических материалов для внедрения методики М.В. Ткачёвой в образовательную деятельность ДОУ с детьми 5 – 7 лет;
- приобщению детей старшего дошкольного возраста и их родителей к рисованию двумя руками;
- формированию образовательной среды, позволяющей максимально эффективно реализовать проект.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Обеспечение методическими материалами ДОУ города для организации внедрения методики рисования двумя руками в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

В рамках инновационной деятельности педагогов проведены открытые просмотры образовательной деятельности с использованием методики М.В.Ткачевой. Проведен опрос педагогов и родителей – отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

В результате инновационной деятельности достигнуты эффекты, раскрытые в пункте 3.1., все это оказало влияние на положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, повышение их профессиональной квалификации и компетентности, создание инновационных структурных подразделений и системы управления их деятельностью, выявление и распространение инновационного опыта, повышение качества образования. Всё это, в свою очередь, способствовало формированию положительного имиджа ДОО.

#### **3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- **Участие в мероприятиях:**

- Межсетевой семинар «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».
- Межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье».

- **публикации в рамках инновационной деятельности:**

- на странице сайта МДОУ «Детский сад № 95» в разделе «Инновационная деятельность» размещены материалы.

15.05.2020 г.

Исполнитель: Бондарь Елена Юрьевна,  
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 95».