

Проект
«Интеллектуальные игры Го, ЖИПТО, шашки
в образовательном пространстве ДОУ»
(наименование проекта)

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта: система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта.

В настоящее время формированию интеллектуального потенциала страны уделяется большое внимание. Еще в 2010 году в своем Послании Федеральному собранию президент РФ Д.А.Медведев отметил: «В течение ближайших десятилетий Россия должна стать страной, благополучие которой обеспечивается не столько сырьевыми, сколько интеллектуальными ресурсами: «умной» экономикой, создающей уникальные знания, экспортом новейших технологий и продуктов инновационной деятельности...». Достижению поставленной цели во многом способствует принятая в 2013 году Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р). Реализация задач данной Концепции на протяжении нескольких лет находилась в поле зрения образовательных учреждений разных уровней. Не остались в стороне от этой работы и детские сады города. В течение трех лет осуществлял деятельность в данном направлении муниципальный ресурсный центр, в составе которого работали коллективы ДОУ №№ 95, 212, 227, 228, 235. Силами педагогов этих детских садов наработан материал по внедрению всемирных интеллектуальных игр Го, ЖИПТО, шашки в образовательный процесс ДОУ. Материал обобщен и подготовлен к трансляции через обучение педагогов в ходе серии семинарских занятий, которые могут быть заложены в программу дополнительного профессионального обучения воспитателей, ориентированной на овладение педагогами технологиями указанных интеллектуальных игр. Их внедрение в работу с дошкольниками будет способствовать мощному толчку, как в интеллектуальном, так и в личностном развитии ребенка-дошкольника. Та основа интеллекта, которая будет заложена в дошкольном возрасте, будет иметь влияние на умственные способности ребенка на протяжении всей жизни, а значит и на его дальнейшее обучение в школе и общий успех в жизни.

Интеллект ребенка начинает формироваться с первых дней жизни и проходит несколько этапов. Важный этап развития приходится на старший дошкольный возраст – 5-6 лет. В этот период происходит становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения. Так как основным видом деятельности дошкольника в этот период жизни является игра, то необходимо использовать ее потенциал во благо и для развития дошкольника, можно и нужно игровой процесс совместить с активным развитием. Среди всего многообразия игр, которые позволяют раскрыть умственные способности детей можно выделить интеллектуально-развивающие игры. Основное назначение этих игр заключается в развитии операционной стороны интеллекта: психических функций, приемов и операций умственной деятельности. Характерной чертой данных игр является наличие в них ни какого-то познавательного содержания, а поиск скрытых путей решения игровой задачи, нахождение которых требует смекалки, сообразительности, нестандартного творческого мышления, планирование своих умственных операций.

Кроме того расширение спектра интеллектуальных игр в работе с дошкольниками позволит разнообразить игровую деятельность ребёнка и повысить эффективность познавательного развития. Таким средством могут выступить интеллектуальные игры го, жипто, шашки. Однако, как показывает практика, игры го, жипто малоизвестны педагогам. Сегодня в ДОУ нет системы обучения дошкольников данным играм, а широкие возможности шашек не используются в полной мере. Лишь 3% педагогов ДОУ города практикуют шашки в работе с детьми. Данный проект поможет педагогам детских садов по-новому взглянуть на

образовательный процесс в ДОО и тонкости его организации при включении данных игр в совместную и самостоятельную деятельность с детьми.

На данный момент программа обучения по предлагаемой теме уже составлена и может быть приложена в случае необходимости.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Основная идея проекта, ориентированная на ближайший период, – обучение педагогов и овладение ими технологиями интеллектуальных игр го, жипто, шашки. Стратегическая цель, ориентированная на период работы обученных педагогов с детьми по овладению ими играми го, жипто, шашки – создание условий для выявления интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста на основе включения их в игровые турниры на уровне ДОО, района, города.

Цель проекта МСП: обеспечение теоретической и практической готовности педагогов детского сада к включению игр го, жипто, шашки в образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- познакомить педагогов с правилами игр в го, жипто, шашки и технологиями обучения детей данным играм;
- познакомить педагогов с методологической основой игровых технологий Го, ЖИПТО, шашки в развитии способности детей действовать «в уме»;
- отработать навыки использования предлагаемых игровых технологий в практической деятельности;
- способствовать реализации творческих подходов педагогов в процессе организации совместной интеллектуально-игровой деятельности с детьми.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Сроки: сентябрь 2019- май 2020 гг.

Механизм реализации проекта:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе современных инноваций.
- сетевое взаимодействие педагогов ДОО – участников проекта;
- обновление содержания и технологий образования детей дошкольного возраста.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

- достижение нового качества профессиональных компетенций педагогов ДОО на основе освоения инновационной деятельности;
- усиление личностного развития дошкольников в процессе освоения интеллектуальных игр;
- выявление, сопровождение и продвижение одаренных и увлеченных дошкольников, проявляющих интерес к интеллектуальным играм.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение проекта:

1. МДОУ «Детский сад №95»:

заведующий – Малышева Анна Николаевна,

старший воспитатель высшей квалификационной категории Бондарь Елена Юрьевна,

воспитатели высшей квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.

2. МДОУ «Детский сад №212»:

заведующий – Дидковская Татьяна Николаевна,

старший воспитатель высшей квалификационной категории Левашова Лариса Александровна, дипломант городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд 2006 г.»

воспитатели высшей квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.

3. МДОУ «Детский сад №227»:

заведующий – Морозова Елена Алексеевна,

старший воспитатель – высшей квалификационной категории Скороходова Лариса Вячеславовна, дипломант городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года 2010г.», лауреат Конкурса на соискание премий Губернатора Ярославской области в сфере образования 2017г.

воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.

4. МДОУ «Детский сад № 228»:

заведующий – Чубарнова Елена Алексеевна,

старший воспитатель высшей квалификационной категории Булатова Марина Федоровна, победитель городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд 2010г.»

воспитатели высшей квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.

5. МДОУ «Детский сад №235»:

заведующий – Сергеева Елена Валентиновна,

старший воспитатель высшей квалификационной категории - Ожогова Наталия Юрьевна, лауреат городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд 2014 г.», лауреат Конкурса на соискание премий Губернатора Ярославской области в сфере образования 2017г.,

воспитатели высшей квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- локальные акты ОУ по реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение проекта: информационные и технические средства каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.

7. Описание ожидаемых результатов и продуктов деятельности МСП:

- апробированная и реализованная программа КПК «Игровые технологии Го, ЖИПТО, шашки в образовательном процессе ДОУ»;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах включения интеллектуальных игр Го, ЖИПТО, шашки в образовательный процесс с детьми, количество обученных не менее 25 человек. По результатам обучения предполагается защита-презентация педагогами авторской разработки мероприятия с детьми с использованием игровой технологии Го, ЖИПТО, шашки или проекта внедрения данных игр в образовательный процесс своего ДОУ;
- трансляция инновационного опыта по внедрению интеллектуальных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.).

8. Исполнители проекта:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95»,

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212»,

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227»,

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228»,

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235».

9. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

системный, научный подход к реализации проекта. Экспертная поддержка со стороны Ярославского клуба ГО, Московской Федерации Го ([клуба Sente](#)). Учет качественных и количественных показателей деятельности в рамках реализации проекта; комплексная оценка эффективности инновационного проекта; степень достижения запланированных результатов, отчеты о ходе реализации проекта (за 1-е полугодие, годовой).

10. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе				Формы контроля	Сроки проведения (месяц)
			семинары	практические занятия	консультации	сам. работа		
1	Модуль 1. Вводная лекция. семинарские занятия №1. «Игровая технология жипто как средство развития стратегического мышления старшего дошкольного возраста»	4	Левашова Л.А. Скороходова (227,212) 2	Левашова Л.А. Скороходова (227,212) 2			Тест на закрепление пройденного материала	Октябрь 15.10.19
2	Создание тематических полей к игре жипто с помощью программы «Paint.net.»»	4		Левашова Л.А. Скороходова (227,212) 3		1	создание игрового поля	ноябрь 14.11.19
3	Модуль 2. семинарское занятие № 2. «Овладение детьми старшего дошкольного возраста 5–7 лет искусством игры го». Создание игровой мотивации. Этикет в го. Знакомство с игрой го, полем и камнями. Цель игры - формирование территории. Правила игры (ходы, дамэ, атари и захват камней, мертвые камни, запрещенные ходы, атари-го). Искусство соединения камней. Завершение партии».	4	Ожогова Н.Ю. Бондарь Е.Ю. (235, 95) 2	2			Групповая рефлексия	декабрь 12.12.19
3	семинарское занятие № 3 «Стратегия игры го (Контратари. Жизнь и смерть групп. Территория. Начальные ходы. Крепость в го). Завершение партии. Подсчет очков. Игра на 40 камней».	5	Ожогова Н.Ю. Скороходова Л.В (235, 227)	Ожогова Н.Ю. Скороходова Л.В (235, 227) 2	1		Групповая рефлексия	январь 16.01.20

			2					
4	Семинарское занятие № 4 «Совершенствование мастерства в игре го. Основные тактические приемы в го: захват, соединение, закрепление территории, два глаза, ложные глаза, вторжение извне, изнутри». Решение задач. Развитие способности действовать «в уме». Включение игры Го в совместную деятельность детей со взрослыми, в свободную деятельность детей	5	Ожогова Н.Ю. (235) 2	Ожогова Н.Ю. (235) 2		Решение задач 1	Групповая рефлексия	февраль 13.02. 20
5	Модуль 3. Семинарское занятие № 5 «Игровая технология шашки в образовательном пространстве ДОУ»	5	Бондарь Е.Ю. (95) 2	Бондарь Е.Ю. (95) 1	1	Решение задач 1	Тест на закрепление пройденного материала	март 26.03. 20

11.Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

Продукты проекта:

Программа КПК «Игровые технологии го, жипто, шашки в образовательном процессе ДОУ».

12.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

- трансляция инновационного опыта по внедрению интеллектуальных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (семинары-практикумы, конференции и др.);
- организация турниров, интеллектуального фестиваля, конкурса;