

**Промежуточный отчет муниципальной инновационной площадки  
«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»  
по реализации проекта  
«Внедрение методики рисования двумя руками в образовательную деятельность  
с детьми старшего дошкольного возраста»  
(название проекта)  
за I полугодие 2019/2020 учебного года**

МДОУ «Детский сад № 95»

Координатор проекта Метельская Ю.С., Кошлева Н.В.

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта</i>	<i>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Достигнутые результаты</i>	<i>Что не выполнено (указать, по какой причине)</i>
1	Составить план работы МИП.  Изучить опыт по развитию мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.	сентябрь 2019г. Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год.  Изучение опыта по развитию мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. (М.В.Ткачева: «От линии к линии», «Чудесные клетки», В.П.Гоч, М.С.Черноокий, Е.В.Асташенко «Дуэты для двух рук и двух полушарий» Ш.Т.Ахмадуллин «Рисование двумя руками. Развитие интеллекта ребенка», Зегебарт Г. М. «Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков». Иванковская С.А. «Рисование двумя руками одновременно» и др.)	Составлен план деятельности МИП. Вовлечены в проект педагоги всех ДОУ - участников сетевого сообщества.  ТГ проведен анализ изученного опыта.	Составлен план деятельности МИП, обозначены сроки. Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки.  ТГ проведен анализ изученного опыта.	

2	<p>1. Разработать семинарское занятие для педагогов «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».</p> <p>2. Составить перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определить их место в образовательном процессе ДОУ.</p>	<p>Октябрь 2019</p> <p>1. Семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».</p> <p>2. Перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Семинар-практикум для педагогов ДОУ № 95 «Рисуем вместе с детьми»</p> <p>4. Работа творческой группы ДОУ по составлению перспективного планирования с детьми 5 – 7 лет с учётом тематических недель. Разработка заданий, мотивирующих детей к деятельности.</p>	<p>1. Разработано семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p> <p>2. Составлен перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определено его место в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>3. Педагоги познакомились с особенностями развития детей в ходе рисования 2 руками.</p> <p>4. Составлен перспективный план на 1 полугодие. Картотека мотиваций.</p>	<p>1. Педагоги – участники проекта ознакомились и освоили методики рисования двумя руками.</p> <p>2. Составлен перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определено его место в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>3. Получены знания об особенностях развития детей в ходе рисования 2 руками.</p> <p>4. Календарно-тематический план по теме.</p>	
3	<p>1. Разработать конспекты родительских собраний (Развитие когнитивных функций у детей дошкольного возраста), досугов, наглядной информации по данному направлению.</p>	<p>Ноябрь 2019</p> <p>1. Работа творческих групп по составлению сценариев и подбору необходимой информации для родителей (законных представителей).</p>	<p>1. Разработка конспектов родительских собраний, досугов, наглядной информации по данному направлению.</p> <p>2. Проведено семинарское занятие для</p>	<p>1. Пополнение методической копилки просветительскими и информационными материалами для родителей (законных представителей) по теме МИП.</p>	

	2. Провести семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».	2. Знакомство педагогов с этапами работы по данной теме и мотивация на внедрение методики Ткачёвой М.В. в образовательную деятельность с детьми.	воспитателей, учителей–дефектологов сетевого взаимодействия «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».	2. Педагоги ознакомились с методиками, этапами внедрения, методами и приёмами взаимодействия с детьми в ходе освоения методики рисования двумя руками.	
3	Разработать конспекты образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста по теме «Рисуем двумя руками»	Декабрь 2019 Работа творческих групп по составлению сценариев образовательной деятельности.	Разработаны конспекты образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста «Рисуем двумя руками».	Формирование учебно-методического комплекса для внедрения методики Ткачёвой М.В.	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: коррективы не вносились.

Отчет составил(а): Бондарь Е.Ю., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 95» 19.12.2019г.