**Краткая презентация основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 95»**

**1. Краткие сведения об Организации**

Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 264 мест. Общая площадь здания 2378,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1385,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Основные участники реализации Программы: дети дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители). Содержание Программы учитывает особенности контингента семей, возрастные и индивидуальные особенности детей.

В учреждении функционирует 11 групп:

* 2 группы для детей раннего возраста (1,5-3 года)
* 9 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 группы | 2 группы | 2 группы | 3 группы | 2 группы |
| Ранний возраст1,5-3 года | Младший дошкольный возраст3-4 года | Средний дошкольный возраст4-5 лет(в т.ч. одна гр. комбинированной направленности для детей с ТНР) | Старший дошкольный возраст (старшая гр.)5-6 лет(в т.ч. одна гр. комбинированной направленности для детей с ТНР) | Старший дошкольный возраст (подг. гр.)6-7 лет(в т.ч. одна гр. комбинированной направленности для детей с ТНР) |

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

В учреждении сформирован профессиональный коллектив педагогических и медицинских работников, который прогнозирует дальнейшее развитие детского сада, направленное на совершенствование условий жизнедеятельности, успешную организацию образовательного пространства:

* Старший воспитатель -2
* Педагоги – воспитатели -22
* Учитель-логопед -3
* Музыкальный руководитель -2
* Инструктор по физкультуре - 1
* Педагог-психолог – 1

**2. Возрастные психофизические особенности развития детей**

* Дети от **2-3 лет - «ДУМАЮ, ДЕЙСТВУЯ!»**

**Ключ возраста:** До 5 лет все основные психические процессы: внимание, мышление, память носят у ребенка непроизвольный характер.

* Дети от **3-4 лет - «Я САМ!»**

**Ключ возраста:** в период от 2,5-3,5 лет ребенок проживает кризис трех лет. Он начинает осознавать себя отдельным человеческим существом, имеющим собственную волю. Его поведение - череда «Я хочу!» и «Я не хочу!»; «Я буду!» и «Я не буду!».

* Дети с **4-5 лет - «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ ПОЧЕМУЧКИ!»**

**Ключ возраста:** Четырехлетний ребенок часто задает вопрос «Почему?». Ему становятся интересны связи явлений, причинно-следственные отношения.

* Дети с **5-6 лет - «УЖЕ БОЛЬШИЕ»**

**Ключ возраста:** В развитии ребенка происходит большой скачок: появляется способность управлять своим поведением, а так же процессами внимания и запоминания.

* Дети с **6-7 лет - «МЕЧТАТЕЛИ, ПОМОЩНИКИ, БУДУЩИЕ УЧЕНИКИ!»**

**Ключ возраста:** Произвольность поведения и психических процессов имеет решающее значение для успешности школьного обучения, ибо означает умение ребенка подчинять свои действия требованиям учителя.

**3. Используемые примерные программы**

Образовательная деятельность с детьми осуществляется на основе ООП ДО МДОУ «Детский сад № 95» (инвариативная часть)

* Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Так же используются и парциальные программы *(вариативная часть)*:

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

* *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа здоровьесберегающего направления, Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.*

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

* *«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет, Лыкова И.А.*

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

* *«Добро пожаловать в экологию!» программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, Воронкевич О.А.*

***Образовательная область «Речевое развитие»***

* *«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» программа речевого развития, О.С. Ушакова*

**4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реальное участие родителей****в жизни ДОУ** | **Формы участия** | **Периодичность****сотрудничества** |
| В проведении мониторинговых исследований | * Анкетирование.
* Социологический опрос.
 | 3-4 раза в годПо мере необходимости |
| В создании условий | * Участие в субботниках по благоустройству территории.
* Помощь в создании РППС.
* Оказание помощи в ремонтных работах.
 | 2 раза в годПостоянноПо мере необходимости |
| В управлении ДОО | Участие в работе Совета родителей; педагогических советах | По плану |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | * Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», памятки.
* Создание странички на официальном сайте ДОО.
* Консультации, семинары, семинары-практикумы,
* Распространение опыта семейного воспитания.
* Родительские собрания.
* Организация деятельности в рамках Консультационного пункта.
 | 1 раз в кварталОбновление постоянно1 раз в месяцПо годовому плану |
| В образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношенийс целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | * Дни открытых дверей.
* Дни здоровья.
* Совместные праздники, развлечения.
* Встречи с интересными людьми.
* Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.
* Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.
 | 1 раз в год1 раз в кварталПо плануПо плануПо плануПо плануПо плану |

**Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма****взаимодействия** | **Наименование****мероприятия** | **Задачи** |
| **Информационно – ознакомительные формы** | Эпизодические посещения родителями детского сада | Ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, преодоление у родителей поверхностного суждения о роли детского сада, пересмотр методов и приемов домашнего воспитания.Помогают объективно увидеть деятельность воспитателя, практическая помощь семье. |
| Знакомство с семьей | Встречи-знакомства, анкетирование семей. |
| Открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности | Наблюдение за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, а также за деятельностью воспитателя, ознакомление с режимом жизни детского сада. У родителей появляется возможность увидеть своего ребенка в обстановке, отличной от домашней. |
| Информирование родителей о ходе образовательного процесса | Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, просвещение через сайт ДОУ. |
| День открытых дверей | Общение педагогов и родителей. Родители, а также другие близкие ребенку люди, наблюдают деятельность педагога и детей, могут сами участвовать в играх, занятиях и др. |
| Видеофильмы и презентации о жизни группы, детского сада, различных видов деятельности, режимных моментов | Внедрение в образовательный процесс разнообразных технических средств.Информирование родительского сообщества о жизни ребенка в детском саду, его развитии |
| Выставки детских работ | В каждой группе представлены уголки творчества детей. Регулярное размещение детских работ, выполненных на занятиях, совместные работы педагога и детей, родителей и детей |
| Фотовыставки  | Ознакомление родителей с жизнью дошкольного учреждения, деятельностью их детей |
| Информационные проспекты | Краткое представление материала, демонстрирующего специфику, отличия от других, информация о специалистах, дополнительных услугах. Формирование у родителей первоначальных представлений об учреждении, демонстрация заинтересованности коллектива в развитии и воспитании детей, стремление к сотрудничеству с родителями. |
| **Информационно****просветительские****формы** | Образование родителей | Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки). |
| Совместная деятельность | Привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. |
| Информационные стенды | Знакомство родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, методами и приемамивоспитания |