

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад № 95» г. Ярославля
_____ А.Н. Малышева

МДОУ «Детский сад № 95» Заволжского района
города Ярославля

Отчёт
о результатах самообследования

2018 год

20.04.2018

Структура отчёта:

РАЗДЕЛ	стр.
I. Цель самообследования.	3
II. Общие сведения.	3 – 5
III. Условия функционирования ДОУ. Организация и содержание воспитательно-образовательной деятельности.	6 – 13
IV. Результативность образовательной деятельности и достижения ДОУ.	13 – 23
V. Перспективы ближайшего развития ДОУ	23 – 24
VI. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 95», подлежащие самообследованию.	25 – 27

I. Цель самообследования.

Целями проведения самообследования в МДОУ «Детский сад № 95» являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- 1) проанализировать и оценить результаты деятельности педагогического коллектива;
- 2) выявить существующие проблемы;
- 3) заявить о своих достижениях;
- 4) наметить пути дальнейшего развития дошкольного учреждения.

II. Аналитическая часть.

2.1. Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» функционирует с 31 декабря 1989 г.

Юридический адрес: 150051, город Ярославль, улица Космонавтов, д.23.

Фактический адрес, телефон, факс: 150051, г. Ярославль, ул. Космонавтов, д.23, телефон (факс): + 7 (4852)24-04-71; телефон: + 7 (4852) 24-04-71.

Лицензия:

- на осуществление педагогической деятельности, регистрационный № 318/15 от 20.10.2015 г.
- на медицинскую деятельность, регистрационный № ЛО-76-01-001706 от 20.10.2015 г.

Сайт: <http://mdou95.edu.yar.ru>

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля.

Сведения об администрации детского сада:

Заведующий ДОУ: Малышева Анна Николаевна – награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, лауреат Премии губернатора Ярославской области в сфере образования за 2013 год.

Ст. воспитатель: Бондарь Елена Юрьевна – награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по АХЧ: Лунёв Александр Витальевич.

• **Режим функционирования ДООУ** установлен, исходя из запросов родителей и возможностей бюджетного финансирования; регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Режим работы ДООУ: *12-ти часовое пребывание детей в детском саду, с 7.00 до 19.00 часов.*

Выходные дни: *суббота, воскресенье.*

• **Количество групп, численность воспитанников:**

В учреждении функционирует 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет) и 3 группы для детей раннего возраста (2-3 года).

Всего групп – 11				
3 группы	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы
Ранний возраст 2 – 3 года	Младший возраст 3 – 4 года	Средний возраст 4 – 5 лет	Старший возраст 5 – 6 лет	Подготовительная 6 – 7 лет

Изменение количественного состава за последние 3 года

год	Количество групп			Количество детей		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2016	3	8	11	72	213	285
2017	2	9	11	45	233	278
2018	3	8	11	75	214	289

Из 289 детей 1 ребёнок инвалид, 2 детей с ОВЗ.

Вывод: общее количество групп и детей в них стабильно на протяжении нескольких лет. Незначительные изменения происходят при формировании групп раннего возраста (2/3 группы). Формирование данных групп зависит от потребности в них в микрорайоне.

• **Социальный паспорт ДОУ.**

год	Состав семьи %		Образование родителей %			%			Экономический статус %		
	полная	неполная	Ср.	С/сп	Высш.	1	2	Много- детная	доход		
									низ	сред	выс
2016	89,7	10,3	9,8	34,4	55,8	48	42	10	3,8	96,2	-
2017	94	6	8	33	59	43	49	11	7	93	-
2018	87	13	6	33	61	29	60	11	7	92	1

Проанализировав социальный статус семей воспитанников, можно сделать следующие выводы:

- ✓ Несмотря на то, что большинство семей – полные (87 %), благополучные, увеличилось количество неполных семей по сравнению с 2016 – 2017 годами. Их стало 13%.
- ✓ Родителей интересует жизнь детей в группах, вопросы воспитания и образования.
- ✓ увеличилось количество семей с 2-мя детьми (с 49% до 60%). Многодетных семей – 13 (11%).
- ✓ Увеличилось число родителей, как мам, так и пап, имеющих высшее образование.
- ✓ Значительная часть родителей определили свой экономический статус как средний.

Увеличилось количество семей, попавших в трудные жизненные условия (3 семьи), находящиеся на специальном учёте. Из них – 1 на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Заволжского района.

Результаты мониторинга качества работы ДОУ в целом следующие

- **55 %** опрошенных оценили деятельность ДОУ по предложенным критериям на «отлично»
- **40,6 %** – «хорошо»
- **4,2%** – «удовлетворительно»
- **0,2 %** – «неудовлетворительно»
- **0 %** – «плохо»

Это позволяет сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ.

III. Условия функционирования ДООУ.

3.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДООУ.

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» регламентируют следующие документы:

- ✓ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» (последняя редакция от 08.05.2015г.);
 - ✓ договор с учредителем;
 - ✓ лицензия № 318/15 от 20.10.2015 г.;
 - ✓ свидетельство об аккредитации (бессрочно);
 - ✓ Федеральный закон, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации:
- Закон РФ «Об образовании»;
 - ФГОС ДО;
 - Конституция РФ;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Семейный кодекс РФ;
 - Трудовой кодекс РФ;
 - Нормативные документы по вопросам образования и воспитания;
 - Нормативно-правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления.
- ✓ Локальные акты МДООУ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

На 31.12.2018 г. дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов, что ведёт к работе коллектива в условиях стабильности.

В дошкольном учреждении работают следующие педагоги и специалисты:

- ✓ воспитатели – 24
- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ музыкальные руководители – 2
- ✓ инструктор по физическому воспитанию – 1(совм.)

В 2018 году успешно прошла аттестация педагогов:

- на высшую квалификационную категорию защитились 2 педагога
- на первую квалификационную категорию – 1

2016 г.	2	-	8	5	1	3	2	3	5
2017 г.	1	7	6	4	2	-	4	2	3
2018 г.	4	1	3	7	6		2	2	5

Анализ кадрового состава педагогов ДОУ позволяет сделать следующие выводы:

- в ДОУ преобладают опытные педагоги с достаточным уровнем квалификации и образования.
- 7% педагогов (как правило, те, кто не проработал 2 лет в учреждении) не имеют квалификационной категории.
- педагоги среднего возраста составляют 53 % от общего количества
- педагоги предпенсионного и пенсионного возраста – 30%
- молодые педагоги – 17%.

Всё это говорит о профессиональной заинтересованности и мастерстве педагогов ДОУ, мотивированных на получение качественного результата, обладающих адекватной оценкой своей педагогической деятельности.

Педагоги постоянно занимаются повышением своей квалификации, самообразованием, посещая открытые мероприятия различного уровня, пополняют и обобщают свой опыт. Курсы повышения квалификации в течение 3 лет прошли 100% педагогов. В 2018 году КПК прошли 10 человек.

3.3. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

Здание детского сада расположено внутри жилого квартала в отдалении от промышленных комплексов, рядом с Яковлевским бором, что благоприятствует экологической обстановке. Территория сада ограждена забором из сетки-рабицы, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки.

Физкультурная площадка требует современного благоустройства.

Оформлена и оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами.

Развивающая среда, оборудование учебных помещений и игровых комнат ДОУ соответствуют требованиям реализуемых программ, требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается новое медицинское и

техническое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

В ДОУ создана рационально организованная современная развивающая среда, дающая возможность педагогам наиболее эффективно строить свою работу по развитию индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 14 компьютеров и ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 9 многофункциональных устройств принтеров, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет.

Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Результаты пополнения РППС за 2018 учебный год:

- столы детские – 12 штук
- кровати детские – 20 шт.
- стулья детские – 85 шт.
- детская игровая мебель («Парикмахерская», детские диваны – 2, кресла – 2 и др.)
- уголок природы – 1
- игрушки разной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные игры, музыкальные инструменты, спорт инвентарь и др.)
- принтер – 1

На всех группах обновились Уголки безопасности.

Идёт работа по обновлению территории ДОУ современным игровым оборудованием для улицы:

- лавочки – 7
- песочницы – 12
- произведён ремонт веранд.

Методическое обеспечение педагогического процесса пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом. Большое количество книг и пособий приобретается самими педагогами, как для группы, так и для самообразования.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки и центры в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, оснащать компьютерной и мультимедийной техникой, обновлять и совершенствовать территорию ДОУ.



В детском саду осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей. Разработан и реализуется план профилактических и оздоровительных мероприятий: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки во время образовательной деятельности и т.п.

Соблюдаются: тепловой, воздушный и питьевой режимы.

Для ведения документации и осмотров детей, консультирования родителей и работы медицинского персонала функционирует медицинский кабинет, изолятор, оборудованные всем необходимым для осмотра детей и для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода родителей. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, и отслеживается график плановых прививок, которые делают детям в поликлиниках по месту жительства.

Для медицинского обслуживания в ДОУ штатным расписанием предусмотрено:

- старшая медицинская сестра – 1,5 ставки;
- медицинская сестра по питанию – 0,5 ставки;
- младшая медицинская сестра – 0,5 ставки.

На данный момент штат медицинских работников не укомплектован.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже и имеет всё необходимое оборудование в соответствии с лицензией.

Организация питания в ДОУ.

Одним из условий здоровьесбережения детей дошкольного возраста является организация питания. Организация питания воспитанников осуществляется штатными работниками Учреждения. Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждён заведующим ДОУ.

Организация рационального питания детей в детском саду осуществляется в соответствии с 15-дневным меню, разработанным на соблюдении утвержденных наборов продуктов. В ДОУ имеются технологические карты приготовления предлагаемых в меню блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

В образовательном учреждении ведется просветительская работа педагогического коллектива среди детей и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания в следующих формах:

- оформление стендов, папок-передвижек, памяток для родителей по вопросам рационального питания;
- консультации воспитателей, медсестры.

Организация адаптационного периода.

Ещё одним условием и залогом дальнейшего благополучного физического и психического развития детей дошкольного возраста является безболезненная адаптация вновь пришедших воспитанников.

Многолетние наблюдения за детьми показали, что период адаптации протекает значительно легче в том случае, если у ребёнка до поступления в ДОО была определённая подготовка. Она предусматривает:

- хорошая резистентность организма ребёнка, его нормальное физическое и нервно-психическое развитие;
- организацию режима дня, близкого к режиму детского сада;
- отсутствие у ребёнка не всегда желательных привычек (пустышка, укачивание);
- формирование у детей возрастных навыков при кормлении, одевании;
- воспитание у ребёнка доброжелательного отношения к взрослым и детям.

Общими принципами деятельности по адаптации в ДОО являются:

- постоянство персонала, закреплённого за каждой группой;
- индивидуальный подход к ребёнку;
- постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе (2-3 часа);
- постепенное увеличение наполняемости групп раннего возраста;
- сохранение домашних привычек (пустышка, любимая игрушка, способ кормления и т.д.);
- прерывание вакцинального процесса до окончания адаптации;
- периодическое пребывание ребёнка на руках или на коленях взрослого;
- не вовлечение ребёнка насильно в игры и групповые занятия и т.д.

На каждого ребёнка в детском саду ведётся лист адаптации. Степень тяжести адаптации оценивается совместно с врачом, педагогами и психологом.

В 2018 году поступил 71 ребёнок.

Степень адаптации детей нового набора.

Адаптация прошла безболезненно для всех вновь пришедших детей. Лёгкая степень адаптации составляет 70% (50 детей), средней тяжести – 27% (19 детей), тяжёлая степень адаптации – 3% (2 ребёнка). Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОО друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

IV. Результативность образовательной деятельности и достижения ДОУ

4.1. Результаты оздоровительной деятельности в ДОУ.

В 2018 году произошли незначительные улучшения основных показателей оздоровительной работы в ДОУ в сравнении с 2017 годом.

Распределение детей по группам здоровья.

В детском саду по-прежнему преобладают дети со II группой здоровья (150 чел. – 52%), т.е. у большинства имеются различные функциональные отклонения.

Радует то, что по сравнению с 2016, 2017 гг. значительно возросло количество детей с I группой здоровья - 31% (98 детей).

год	Группа здоровья			
	I.	II.	III.	IV.
2016	2,8%	81,1%	15,7%	0,4%
2017	6,8%	78,8%	14,4%	-
2018	31% (98 детей)	52% (150 детей)	14% (40 детей)	0,3% (1 ребёнок)

Индекс здоровья детей.

Индекс здоровья улучшился с 8 до 7.

год	2016	2017	2018
Показатель	9,5	8	7

Пропуск по болезни одним ребёнком.

Пропуск по болезни одним ребёнком снизился на 0,9 дня в сравнении с прошлым годом и составил 14,1 день (вместо 15 дней).

год	2016	2017	2018
Показатель	18,1	15	14,1

Это связано с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, с усилением работы всех сотрудников детского сада по физическому здоровью детей, с продуманной работой системы закаливающих мероприятий,

соблюдением двигательного режима соответственно возрасту детей и рядом других показателей.

Показатель общей заболеваемости.

Показатели общей, соматической и прочей заболеваемости незначительно ухудшились в сравнении с 2017 годом. Это связано с увеличением общего количества детей в ДООУ и с увеличением количества детей раннего возраста (с 45 до 75 человек).

год	2016	2017	2018
Показатель	939	868	932

Показатель соматической заболеваемости детей.

год	2016	2017	2018
Показатель	912	827	875

Показатель инфекционной заболеваемости детей.

Показатель инфекционной заболеваемости в этом году повысился, так как были вспышки высоко контагиозных инфекций (ветряная оспа, скарлатина).

год	2016	2017	2018
Показатель	17	24	43

4.2. Организация и содержание образовательной деятельности.

4.2.1. Основные цели образовательной деятельности ДООУ.

Приоритетные цели и задачи в 2018 учебном году следующие:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Способствовать сотрудничеству всех участников образовательных отношений, направленных на создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, посредством интеллектуальных игр в рамках МРЦ.

2. Продолжать работу по сохранению оптимального уровня состояния комплексной безопасности в Учреждении через формирование осознанного поведения участников образовательных отношений к вопросам безопасности.
3. Способствовать снижению уровня детской заболеваемости посредством формирования осознанного отношения всех участников образовательной деятельности к здоровому образу жизни и реализации модели двигательного режима Учреждения.
4. Создать условия для творческого развития и самореализации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования посредством их активной работы над методической темой.

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объёме и прошли на высоком методическом уровне.

Педагоги ДОО всё чаще используют компьютерные технологии в организации и проведении непосредственной образовательной деятельности, игр, праздников и развлечений. Это способствует повышению познавательной активности детей в ходе образовательной деятельности.

Продолжается работа всех участников образовательных отношений в рамках инновационной деятельности. В соответствии с Приказом департамента образования мэрии г. Ярославля МДОУ "Детский сад № 95", совместно с МДОУ № 212, 227, 228, 235, входит в состав муниципального ресурсного центра (МРЦ) «Реализация концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям». Кластерное направление, в котором принимает участие наше Учреждение: ***«Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»***.

Цель инновационной деятельности МРЦ: создание условий для внедрения интеллектуальных игр, способствующих повышению качества математического образования в ДОО.

Результаты инновационной деятельности ДОО в рамках МРЦ см. в разделе «Достижения ДОО».

(Более подробную информацию можно найти на сайте ДОО в разделе «Инновационная деятельность»).

С сентября 2018 года МДОУ «Детский сад № 95» вошло в состав ещё одной инновационной площадки: «Организация и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации в современных условиях» (в рамках реализации инновационного проекта департамента

образования «Детский сад будущего. Островок счастливого детства»). Работа в МИП рассчитана на 3 года (2018 – 2021).

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационных проектов, позволяют сделать вывод, что работа ДООУ в режиме инноваций способствовала:

- повышению профессиональных компетенций педагогов ДООУ, их творческой активности в реализации проекта;
- созданию условий по обновлению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольников в разных видах деятельности;
- создание методических материалов для организации различных видов детской деятельности;
- приобщению детей старшего дошкольного возраста и их родителей к интеллектуальным играм;
- формированию образовательной среды, позволяющей максимально эффективно реализовать проект.

4.2.2. Реализуемые образовательные программы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с

- ✓ основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разработанной с учётом основной общеобразовательной программы «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова (от 3 до 7 лет);
 - ✓ расписанием непосредственно образовательной деятельности;
 - ✓ режимом пребывания воспитанников в Учреждении;
 - ✓ годовым календарным учебным графиком,
- разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, в соответствии с Федеральным законом «Закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа предусматривает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Акцент делается на приобщении детей к добру, красоте, ненасилию, так как важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране окружающей среды. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Каждый ребёнок развивается в своём темпе.

Программа рассчитана на детей от 1,6 до 7 лет. Содержание программы строится по возрастному принципу с учётом реализации обязательных образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (СКР)
- Познавательное развитие (ПР)
- Речевое развитие (РР)
- Физическое развитие (ФР)
- Художественно-эстетическое развитие (ХЭР).

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектно-исследовательскую деятельность.

4.2.3. Показатели выполнения программы.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В школу в 2018 году выпущено 53 ребёнка. В целом дети подготовлены к школе и прогнозируется успешная адаптация, беспроблемное обучение в общеобразовательной школе. Позитивная школьная мотивация сформирована, психическое состояние преобладает у большинства дошкольников. А это свидетельствует об отсутствии выраженной тревожности и страхов, благоприятном эмоциональном фоне детей. Следует указать на вклад педагогов, специалистов, внимательное отношение к детям, систематические занятия, которые способствовали социально-психологическому созреванию и развитию воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности в ДОУ.

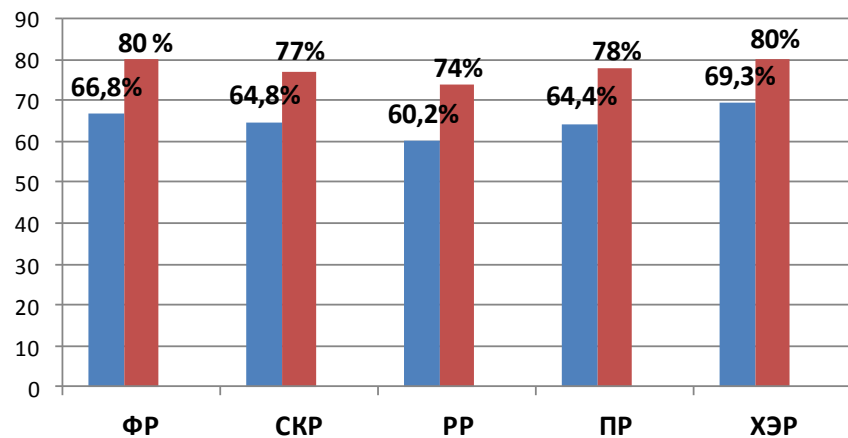
Готовность к школе детей подготовительной группы № 10

<p>Результаты диагностики на начало года выглядят следующим образом: из 28 воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уровень выше среднего – 8 человек (29%) – Средний уровень – 19 человек (68%) – Ниже среднего – 1 человек (4%) 	<p>Результаты диагностики на конец года выглядят следующим образом: из 28 воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высокий уровень – 0 человек – Выше среднего – 17 человек (61%); – Средний уровень – 11 (39%); – Ниже среднего – 0 – Низкий – 0
---	---

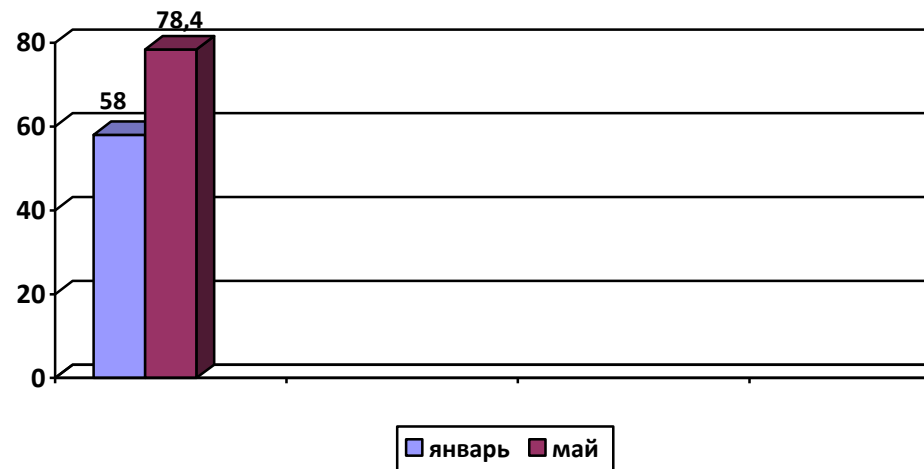
Готовность к школе детей подготовительной группы № 11

<p>Результаты диагностики на начало года выглядят следующим образом: из 28 воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уровень выше среднего – 10 человек (36%) – Средний уровень – 16 человек (57%) – Ниже среднего – 2 человек (7%) 	<p>Результаты диагностики на конец года выглядят следующим образом: из 28 воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокий уровень – 1 ребенка (28%) – уровень выше среднего – 9 детей (32%); – средний уровень – 17 детей (61%). – Уровень ниже среднего – 1 ребенок (4%); – Детей с низким уровнем развития не выявлено.
--	--

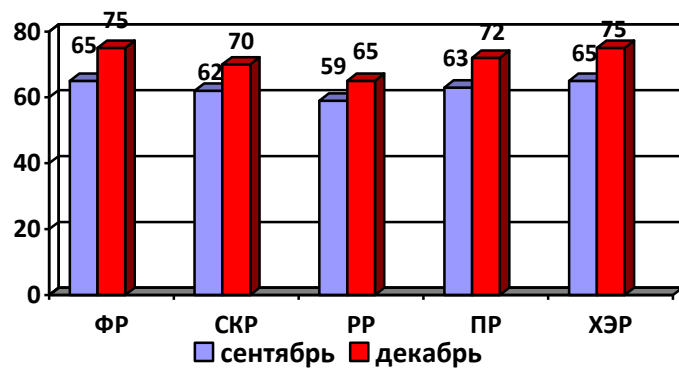
**Мониторинг освоения программы
образовательным областям
01.01. – 31.05. 2018 год**



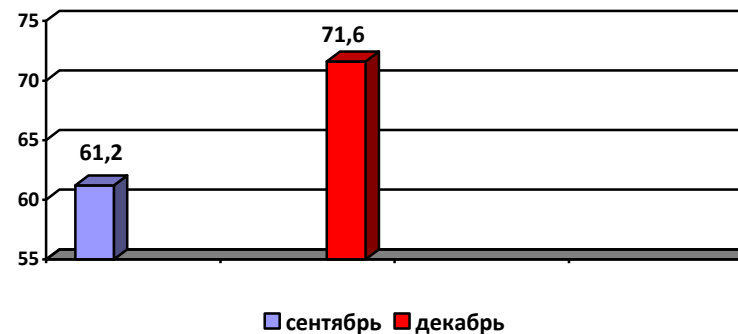
**Сводная диаграмма
«Уровень освоения программы»
01.01. – 31.05. 2018 год**



**Мониторинг освоения программы по
образовательным областям
01.09. – 31.12. 2018 год**



**Сводная диаграмма
«Уровень освоения программы»
01.09. – 31.12. 2018 год**



4.2.4. Достижения в работе учреждения.

➤ **Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.**

Педагогический коллектив детского дошкольного учреждения, совместно с воспитанниками является активным участником мероприятий различного уровня. Результатом деятельности и повышения качества образования в ДОУ в 2018 году явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Результат
Опыт работы на региональном уровне			
1.	XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций г. Ростов Ярославской области (X Межрегиональный этап) – опыт внедрения в практику ДОУ интеллектуальной игры «ЖИПТО» (в рамках МРЦ)	13/14.12.2018	1 место – проект 1 место – мастер-класс
Опыт работы на муниципальном уровне			
2.	Проведение КПК "Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу "Шахматы – школе" (первый год обучения) в условиях реализации ФГОС".	2018	Разработка и проведение лекции по теме курса (4 педагога: Бондарь Е.Ю., Гусева И.А., Гуминюк С.А., Сапогова М.С.)
Конкурсы (педагоги и дети) за пределами ДОУ			
3.	Конкурс масленичных кукол (МУ)	Февраль 2018	участники
4.	Конкурс творческих работ «Защитники Отечества» (ТУ)	Февраль 2018	3 участника: 1 – участник (Голубева З.С.) 2 - 2 – место (Баева Е.Е., Сапогова М.С.)
5.	Конкурс юных исполнителей «Музыкальные лучики Заволжья» (ТУ)	20.04.18	9 участников (Щербакова Е.В., Копыль Н.А.)
6.	Конкурс чтецов (ТУ)	11.05.18	2 участника
7.	Фестиваль дидактических игр по ознакомлению дошкольников с игрой шахматы (в рамках сетевого взаимодействия) (МУ)	16.05.18	5 участников (Никитина В.А., Гусева И.А., Сапогова М.С., Голубева З.С., Бондарь Е.Ю.)
8.	Городской конкурс профессионального мастерства среди младших воспитателей «Лучший в профессии» (МУ)	Апрель 2018	3 место
9.	Турнир «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз» (МУ – районный этап)	24.10.18	1 участник
Конкурсы (дети и родители) за пределами ДОУ			
10.	5-ый Ярославский полумарафон (МУ)	02.09.2018	участники

11.	Конкурс «Энциклопедия профессий» (МУ)	Октябрь/декабрь 2018	1 участник
12.	Конкурс кормушек «Дом вверх дном» (МУ)	Октябрь/ноябрь 2018	15 семей 1 – призёр – 1 место 4 дипломанта 10 – участники
13.	Конкурс творческих работ «Защитники Отечества» (ТУ)	Февраль 2018	6 семей – участники
14.	Турнир по игре Го (МУ)	04.03.2018	3 участника (2 – 3 место)
Акции			
15.	«Подарите птицам дом»	17.04.2018	Изготовление скворечников
16.	«Родительский патруль»	12.10.18	Профилактика ДТП
17.	«Засветись»	30.11.2018	Профилактика ДТП: использование световозвращающих элементов на одежде детей
Интернет-конкурсы (педагоги, дети)			
18.	Всероссийский турнир способностей «Росток»	февраль 2018	4 участника (дети) Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 2 Педагоги: 2 (Гусева И.А., Пономарёва Т.Ю.)
19.	Участие в 5 Международном конкурсе игровых дидактических пособий «Калейдоскоп идей»: игра по шахматам «Загадки черного короля», интернет – журнал «Планета Детства»	Май 2018	Диплом участника (Никитина В.А.)
20. Публикации			
21.	Журнал «Математический вестник»: «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ» Издательство МОУ «ГЦРО».	2018	Авторы: МДОУ № 95 (Бондарь Е.Ю.), 212, 227, 228, 235
22.	Энциклопедия «Лучшие в образовании»	Май 2018	Диплом 1 степени в номинации «Национальная гордость РФ» - методические наработки воспитателя Никитиной В.А.
23.	Энциклопедия «Лучшие в образовании»	Май 2018	Диплом 1 степени в номинации «Национальная гордость РФ» - методические наработки воспитателя Сапоговой М.С.
24.	Энциклопедия «Лучшие в образовании»	Май 2018	Диплом 1 степени в номинации «Национальная гордость РФ» - методические наработки воспитателя Гусева И.А.

Большинство педагогов и специалистов ДОО регулярно представляют свой опыт в педагогическом интернет-сообществе, на сайтах различного уровня.

4.2.5. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 95» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Малышева Анна Николаевна.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- первичная профсоюзная организация;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет

- управление педагогической деятельностью ДОО
- определяет направления образовательной деятельности,
- отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы,
- рассматривает проект годового плана работы ДОО,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов, планирования образовательной деятельности,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет родителей выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

По состоянию на 31.12.2018 года 37% коллектива детского сада являются

членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

V. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

➤ В работе с педагогическим коллективом

1. Сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности.
2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.
3. Выявлен и распространён инновационный опыт.
4. Сформирована положительная мотивация на результативное участие в конкурсах разного уровня.

➤ В работе с детьми

- возросла познавательная активность детей старшего дошкольного возраста за счёт освоения интеллектуальных игр «ЖИПТО», «Го», шашки, шахматы;
- повысился уровень освоения программы за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, ТРИЗ, игровые технологии и др.).

По-прежнему **трудности** возникают при работе с детьми, требующими специализированной группы, остающимися в детском саду по различным причинам (отсутствие мест в необходимом ДОУ, нежелание родителей переходить в другой детский сад и др.)

➤ В работе с родителями главным показателем считаем

- формирование положительного имиджа ДОУ;
- степень вовлечённости родителей в образовательную деятельность, их участие совместных проектах, конкурсах и др.

Вывод: в целом результаты деятельности ДОУ за 2018 год положительные.

Требуется продолжать работу

- по снижению уровня детской заболеваемости посредством активного взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам формирования основ здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений;
- по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в вопросах интеллектуального развития дошкольников;
- по развитию творческого потенциала педагогических работников через вовлечение их в процесс обобщения и распространения передового педагогического опыта, саморазвития и активного участия в конкурсном движении различных уровней.

Перспективы по-прежнему связаны с созданием условий в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Главными **проблемами** на сегодняшний день являются:

- *Создание материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.*
- *Обеспечение равных возможностей всех категорий воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в получении качественного дошкольного образования.*

Перспективы связаны с решением данных проблем.

Для этого необходимо:

- благоустройство территории детского сада, оснащение её современным оборудованием;
- приобретение современного игрового оборудования различной направленности в группы и кабинеты специалистов;
- повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

**Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад № 95»,
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	289
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	289
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	289/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/46,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/46,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	16/53,3%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/43,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/66,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/16,7%
1.8.2	Первая	человек/%	15/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/26,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/26,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/93,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/289
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	138 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да