

ИТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад № 95» г. Ярославля
А.Д. Бильшица
Приказ № 04-02/56 от 12.04.2022 г.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95»
Заволжского района города Ярославля

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2021 год**

12.04.2022

Структура отчёта:

№	РАЗДЕЛ	стр.
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка системы управления организацией	3-4
III	Оценка образовательной деятельности	4-10
IV	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10-13
V	Оценка качества кадрового обеспечения	13-15
VI	Оценка учебно-методического обеспечения	16
VII	Оценка материально-технической базы	16-17
	Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 95»	17-19

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95»
Руководитель	Малышева Анна Николаевна
Адрес организации	150051, город Ярославль, улица Космонавтов, д.23.
Телефон, факс	+ 7 (4852)24-04-71
Адрес электронной почты	yardou095@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля.
Дата создания	31 декабря 1989 г.
Лицензия	№ 318/15 от 20.10.2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 264 мест. Общая площадь здания 2378,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1385,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения;

	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; – осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих групп.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как стабильная и эффективная, позволяющая учесть мнение и инициативу всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 95», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом основной Комплексной образовательной программы «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении функционирует 11 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста (1,5-3 года)
- 9 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

2 группы	2 группы	2 группы	3 группы	2 группы
Ранний возраст 1,5-3 года	Младший дошкольный возраст 3-4 года	Средний дошкольный возраст 4-5 лет (в т.ч. одна гр. комбинированной направленности для детей с ТНР)	Старший дошкольный возраст (старшая гр.) 5-6 лет (в т.ч. одна гр. комбинированной направленности для детей с ТНР)	Старший дошкольный возраст (подг. гр.) 6-7 лет

Изменение количественного состава за последние 3 года

Год	Количество групп			Количество детей		
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
2019	2	9	11	51	237	288
2020	2	9	11	51	239	290
2021	2	9	11	46	228	274

Из 274 детей 18 детей с ОВЗ. С 2021 года на основании заключений ПМПк и по запросам родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ организована деятельность еще одной группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Общее количество детей по сравнению с предыдущим годом снизилось в связи с отчислением воспитанников в другие образовательные учреждения по спецпотребности, по причине смены места жительства семей воспитанников, а также отсутствием детей заявленного возраста (с 5 до 6 лет, с 3 до 4 лет) в электронной системе АИСДОУ на период доукомплектования.

Организация и содержание образовательной деятельности

Программа предусматривает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Акцент делается на приобщении детей к добру, красоте, эмпатии, так как важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране окружающей среды. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Каждый ребёнок развивается в своём темпе.

Программа рассчитана на детей от 1,5 до 8 лет. Содержание программы строится по возрастному принципу с учётом реализации обязательных образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (С-К Р)
- Познавательное развитие (ПР)
- Речевое развитие (РР)
- Физическое развитие (ФР)
- Художественно-эстетическое развитие (Х-Э Р).

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при которых основным ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектно-исследовательскую деятельность.

Помимо основной образовательной программы в ДОУ реализуются следующие парциальные программы:

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ТЫ, МЫ».
- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- О.С. Ушакова. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду».
- «Мы» программа экологического образования детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для педагогической диагностики используются диагностические таблицы, и рекомендации Верещагиной Н.В. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей дошкольного возраста, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

Кроме того, диагностика проводится учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре. Диагностика проводится во всех возрастных группах детского сада.

Результаты качества освоения ООП Детского сада за 2021 год:

ОО	2021 г.
Познавательное развитие	4 (80 %)
Социально-коммуникативное развитие	4 (80 %)
Речевое развитие	3,8 (76 %)
Физическое развитие	4,5 (90 %)
Художественно-эстетическое развитие	4,2 (84 %)
Обобщенный показатель	4,1 (82 %)

Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе.

За основу была взята авторская стандартизированная методика комплексной диагностики стартовой готовности детей к обучению в школе Н.В. Нижегородцевой, В.Д. Шадрикова.

Также были использованы методики:

- ✓ Тест на определение уровня вербального мышления К. Йерасика;
- ✓ методика «Рукавички» Г.А. Цукермана, направленная на изучение способности к сотрудничеству;

- ✓ методика «Запомни рисунки» Р.С. Немова, направленная на изучение зрительной кратковременной памяти;
- ✓ методика «Домик» Н.И. Гуткина, на выявление умения ориентироваться на образец, степень развития произвольного внимания;
- ✓ Тест Бендер на выявление уровня развития зрительно-моторной координации;
- ✓ беседа Т.А. Нежной, на выявление сформированности внутренней позиции школьника, выявление мотивации учения;
- ✓ Тест Тэмпл, Амэн, Дорки, на выявление уровня тревожности;
- ✓ методика «Левая и правая стороны» Ж. Пиаже, на выявление уровня сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника, а также ориентировку в пространстве.

Из 53 выпускников:

- Высокий уровень развития – 11 чел. (21 %)
- Уровень выше среднего – 11 чел. (21 %)
- Средний уровень – 29 чел. (54 %)
- Ниже среднего – 2 чел. (4 %)
- Низкий уровень – 0 чел. (0 %)

В течение года была реализована программа коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы», направленная на развитие необходимых познавательных процессов, а также личностных и мотивационно-потребностных черт, определяющих психологическую готовность к школе. С ребенком, имеющим низкий уровень развития психических процессов, проводилась индивидуальная работа, помимо подгрупповой.

Благодаря реализации психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий, эффективному взаимодействию специалистов, воспитателей групп и родителей воспитанников, наблюдается рост уровня готовности к обучению в школе, снижение тревоги и возрастание эмоционального благополучия детей подготовительных групп, развитие их коммуникативных навыков, что отражается в благоприятном социометрическом статусе детского коллектива.

По результатам обследования речи детей во всех возрастных группах в 2021 году прослеживается:

- ✓ уменьшение количества детей с развитием речи в соответствии с возрастом на 0,8 %;
- ✓ увеличение количества детей с тяжелой речевой патологией на 1,1 %;
- ✓ уменьшение количества детей с легкими нарушениями в речевом развитии на 0,3 % по сравнению с предыдущим учебным годом

В 2021 году число детей с нарушениями в речевом развитии в подготовительных группах составило 45 человек. В результате профилактической и коррекционной логопедической работы с детьми подготовительных групп удалось достичь следующих результатов:

- 63 % выпускников имеют чистую речь;
- 13 % выпускников необходим контроль родителей за речью;
- 24 % выпускников рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом.

Консультативная помощь оказана 68 воспитанникам МДОУ.

В числе детей, посещающих логопедические занятия, были дети со сложными нарушениями речи:

- ОВЗ, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи;
- фонетико-фонематические нарушения;
- дизартрия;
- полиморфная дислалия.

Положительных результатов в коррекционной работе удалось достичь благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и родителей воспитанников, применению в коррекции речевых нарушений современных педагогических технологий, проведению

мероприятий, направленных на профилактику нарушений в речевом развитии детей, раннему выявлению детей с тяжелыми нарушениями в речевом развитии. В 2021 году 16 детей были направлены на дополнительное обследование (ПМПК).

В 2021 году сохранились факторы, осложняющие работу логопедической службы:

- а) поступление с участка детей группы риска и детей, имеющих нарушения в речевом развитии (в том числе дети с ранее не выявленной тяжелой речевой патологией);
- б) отказ от обследования ПМПК (2 человека);
- г) увеличение количества детей с неврологической симптоматикой, сочетанными нарушениями.

Приоритетными направлениями в работе логопедической службы являются:

- раннее выявление детей с тяжелой речевой патологией и своевременный перевод в группы компенсирующей и комбинированной направленности;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений в речевом развитии детей;
- сотрудничество с родителями, активизация роли родителей в коррекционном процессе;
- использование в работе современных педагогических технологий.

Анализ результатов диагностики помогает педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку, в выборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основные задачи образовательной деятельности ДОО в 2021 году

Цель: Совершенствование системы работы ДОО в разностороннем и гармоничном развитии ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

Задачи:

1. Создать условия для формирования основ безопасности жизни, для сохранения и укрепления физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений;
2. Совершенствовать мастерство педагогов по формированию детской игровой деятельности, особое внимание, уделяя интеллектуальным играм (Го, ЖИПТО, шашки);
3. Создать условия для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности в рамках Года науки и технологий.

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объеме.

Пятый год наша образовательная организация работает в инновационном режиме.

В 2021 году продолжалась работа по использованию интеллектуальных игр «ЖИПТО», «Го», шашки и шахматы с детьми старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО. ДОО делилось опытом на мероприятиях различного уровня (см. п. 4 «Достижения ДОО»). Методическая копилка пополнилась интересными дидактическими играми, конспектами и сценариями образовательной и досуговой деятельности с детьми и их родителями.

Третий год наше Учреждение участвовало в реализации инновационного проекта «Островок счастливого детства» «Организация и содержание методической работы в ДОО в современных условиях» в рамках сетевого взаимодействия с ДОО города № 93, 44, 2, 135, 18, 114. В рамках деятельности инновационной площадки наше дошкольное образовательное учреждение совместно с МДОУ № 135 подготовил и провел семинар для

старших воспитателей города «Мониторинг качества дошкольного образования: концепция, организационно-методические аспекты».

Всем участникам сетевого сообщества МИП и слушателям семинаров - постоянным участникам инновационной площадки, представлены:

- Кейсы рекомендаций и документов по разработке должностных инструкций педагогических работников ДОУ,
- Должностные инструкции педагогических работников ДОУ,
- Документы по планированию педагогической деятельности (перспективный план работы, календарно-тематические планы, Положение о Планировании в ДОУ).
- Методические материалы по организации контрольной деятельности

С 05.04.2021 года наше образовательное учреждение начала свою деятельность в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

МРЦ «Интеллектуальные игры Го, ЖИПТО, шашки в образовательном пространстве ДОУ»

- Апробированы и реализованы семинары по теме проекта «Игровые технологии Го, ЖИПТО, шашки в образовательном процессе ДОУ».

- Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах включения интеллектуальных игр Го, ЖИПТО, шашки в образовательный процесс с детьми, количество обученных:

- по игре ЖИПТО – 28 чел.
- по игре Го – 49 чел.
- по игре шашки – 14 чел.

- Трансляция инновационного опыта по внедрению интеллектуальных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет.

- Публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.).

МИП «Организация и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации в современных условиях»

Интегративные результаты реализации проекта:

- формирование управленческих, организационно-методических компетенций старших воспитателей МСО по вопросам организации и содержания методической работы ДОУ в современных условиях;

- проектная деятельность команд ДОУ – участников муниципальной площадки по разработке собственных проектов «Современные подходы к организации методической работы в ДОУ»;

- сетевое взаимодействие ДОУ города через интерактивные формы проектной деятельности;

- трансляция опыта работы ДОУ – участников МИП через мастер-класс, семинар;

- привлечение в инновационную инфраструктуру МСО дошкольные образовательные учреждения;

- организация проектной деятельности ДОУ;

- повышение качества организации методической работы в ДОУ;

- совершенствование ИКТ-компетенций участников сетевого сообщества в части использования ЭОР, технологий дистанционного обучения (образовательная платформа Zoom).

Практические результаты:

- проектная деятельность команд ДООУ – участников инновационной площадки по разработке и внедрению собственных моделей организации работы методической службы;
- практико-ориентированная направленность;
- сетевое взаимодействие МДООУ города через интерактивные формы проектной деятельности;
- систематизированы материалы по организации в ДООУ: планирования, контрольной деятельности, разработке пакета документов по должностным инструкциям педагогических работников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт ДООУ

год	Состав семьи %		Образование родителей %			Кол-во детей %			Экономический статус %		
	полная	неполная	Ср.	С/сп.	Высш.	1	2	Многодетная	доход		
									низ	сред	выс
2019	88	12	6	33	61	29	60	11	7	92	1
2020	88	12	9	33	58	23	62	15	5	94	1
2021	89	11	8	32	60	24	60	16	9	90	1

Проанализировав социальный статус семей воспитанников, можно сделать следующие выводы:

- Семьи в основном благополучные, интересуются жизнью детей в группах, вопросами воспитания и образования.
- Преобладает количество полных семей (89 %),
- Увеличилось количество многодетных семей (16 %).
- Увеличилось количество семей с низким экономическим статусом. Значительная часть родителей определили свой экономический статус как средний (90 %).

По-прежнему имеются семьи, находящиеся в трудных жизненных условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В учреждении осуществляется плановая работа по укреплению здоровья и профилактики заболеваемости детей. Реализуется план профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдаются тепловой, воздушный и питьевой режимы.

Для ведения документации и осмотров детей, консультирования родителей и работы медицинского персонала функционирует медицинский кабинет, изолятор, оборудованные всем необходимым для осмотра детей и для временной изоляции заболевшего ребенка до прихода его родителей. В течение года планомерно направляются дети на обследование врачами-специалистами в детскую поликлинику по месту жительства, отслеживается график плановых прививок.

Для медицинского обслуживания в ДООУ штатным расписанием предусмотрено:

- старшая медицинская сестра – 1,5 ставки;
- медицинская сестра по питанию – 0,5 ставки;
- младшая медицинская сестра – 0,5 ставки.

На данный момент штат медицинских работников не укомплектован в полном объеме.

Организация питания в ДОУ.

Одним из условий здоровьесбережения детей дошкольного возраста является организация питания.

Рациональное питание детей является одним из важных условий, обеспечивающих гармоничность роста воспитанников.

В детском саду организовано 4-разовое питание, согласно утвержденному меню. В меню представлены разнообразные блюда, в приготовлении которых используются принципы щадящего питания.

Осуществляется ежедневный контроль за режимом питания; за технологией приготовления блюд; качеством готовых блюд и правилами их выдачи; соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических режимов на пищеблоке и в группах; химическим составом и калорийностью рациона; соблюдением правил личной гигиены.

Ежедневно проводится витаминизация III блюда (компот) аскорбиновой кислотой. В питании детей ежедневно используется йодированная соль и йодированный хлеб.

Степень адаптации детей вновь поступающих воспитанников

Ещё одним условием и залогом дальнейшего благополучного физического и психического развития детей дошкольного возраста является безболезненная адаптация вновь пришедших воспитанников.

На каждого ребёнка в детском саду ведётся лист адаптации. Степень тяжести адаптации оценивается совместно с медицинской сестрой, воспитателями и педагогом-психологом.

В 2021 году поступило 60 детей. Адаптация прошла безболезненно для всех вновь пришедших детей. Лёгкая степень адаптации составляет 77 % (46 детей), средней тяжести – 23 % (14 детей), тяжёлая степень адаптации – отсутствует. Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОУ друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

Результаты оздоровительной деятельности в ДОУ

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2021 году произошли незначительные улучшения основных показателей оздоровительной работы в ДОУ в сравнении с 2020 годом.

Распределение детей по группам здоровья

В детском саду преобладают дети со II группой здоровья (189 чел. – 69 %). В сравнении с 2020 г. уменьшилось количество детей с I группой здоровья – 18 % (49 детей), есть один ребёнок с IV группой здоровья.

Год	Группа здоровья				Дети-инвалиды
	I	II	III	IV	
2019	38 % (111 детей)	45 % (130 детей)	17 % (49 детей)	-	1 % (3 ребенка)
2020	26 % (75 детей)	63 % (183 ребенка)	10,7 % (32 ребенка)	-	0,3 % (1 ребенок)
2021	18 % (49 детей)	69 % (189 детей)	12,7 % (35 детей)	0,3 % (1 ребенок)	-

Индекс здоровья детей.

Год	2019	2020	2021
Показатель	9	17	17

Пропуск по болезни одним ребёнком

Год	2019	2020	2021
Показатель	13,9	7	14

Показатель общей заболеваемости

Год	2019	2020	2021
Показатель	919	461	677

Показатель соматической заболеваемости детей

Год	2019	2020	2021
Показатель	853	426	636

Показатель инфекционной заболеваемости детей

Год	2019	2020	2021
Показатель	53	28	33

Статистика инфекционной заболеваемости в 2021 г.

Инфекционная заболеваемость	Количество случаев
Ветряная оспа	22
Скарлатина	0
ОКИ +ПТИ	1
Ротавирусная инфекция	0
Энтеровирусная инфекция	1
Педикулёз	0
Менингит	0
Инфекционный мононуклеоз	1
Коронавирусная инфекция	8

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021 году, в образовательном учреждении продолжали соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников, включающий термометрию с применением бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- воспитанники, имеющие контакт с больными COVID-19, изолировались на 14 дней, о чём администрация МДОУ информировала отдел по вопросам оздоровления и отдыха детей департамента образования мэрии города Ярославля;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп (рециркуляторов) в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- разделение потоков воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 82 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты мониторинга качества работы ДООУ в опросах родителей (законных представителей) воспитанников:

- 50 % опрошенных оценили деятельность ДООУ по предложенным критериям на «отлично»
- 45,4 % – «хорошо»
- 4,4 % – «удовлетворительно»
- 0 % – «плохо»
- 0 % – «неудовлетворительно».

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью и доступностью информацией об организации, - 93,3 %.
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, - 87,5 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг, - 97,4 %;

Несмотря на сложившиеся обстоятельства и ограничительные меры, большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования и воспитания детей в ДООУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2021 г. Детский сад не полностью укомплектован квалифицированными кадрами воспитателей, есть два вакантных места на должность воспитателя, что ведёт к работе коллектива в условиях нестабильности.

В дошкольном учреждении работают следующие педагоги и специалисты:

- ✓ воспитатель – 20
- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ учитель-логопед – 2
- ✓ музыкальный руководитель – 2
- ✓ инструктор по физкультуре – 1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6
- первую квалификационную категорию – 1

В ДООУ представлены специалисты с разным педагогическим стажем работы:

Год	2018	2019	2020	2021
Количество педагогов	30	28	27	27
Стаж:				
до 5 лет	8	6	6	3

от 5 до 10 лет	3	1	2	2
от 10 до 20 лет	11	13	9	7
20 и более	8	8	10	15

Образование

Год	2018	2019	2020	2021
Образование:	Количество			
Высшее/педагогическое	14	14	16	16
Среднее/профессиональное	16	14	9	11
Среднее	-	-	-	-
Непедагогическое	3	-	2	-

Квалификационные категории педагогов

Год	2018	2019	2020	2021
Кв. категория:	Количество			
Высшая квалификационная категория	5 (16,7 %)	6 (21,4 %)	5 (19 %)	8 (30 %)
I квалификационная категория	15 (50 %)	12 (43%)	13 (48 %)	12 (44 %)
соответствие занимаемой должности	4 (13,3 %)	6 (21,4 %)	3 (11 %)	5 (19 %)
не имеет квалификационной категории	6 (20 %)	4 (14,2 %)	6 (22 %)	2 (7 %)

Возраст педагогов

Возраст	до								
	25 лет	30 лет	35 лет	40 лет	45 лет	50 лет	55 лет	60 лет	70 лет
2018	4	1	3	7	6	4	2	2	5
2019	4	1	2	7	2	3	2	3	4
2020	6	-	3	6	6	-	1	3	2
2021	3	-	1	8	7	-	1	3	4

Педагоги регулярно повышают свою профессиональную квалификацию, посещая открытые мероприятия различного уровня, пополняют и обобщают свой опыт. Обучение на курсах повышения квалификации проводится по плану, но не реже одного раза в три года. В 2021 году КПК/ППК пройдено 17 педагогами.

№ п/п	Название КПК/ППК	Сроки	Кол-во педагогов
1.	Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения (20 часов, Педагоги России, г. Москва)	Январь 2021	1
2.	Развитие, воспитание и оздоровление дошкольников (36 часов, Воспитатели России, г. Москва)	Март 2021	3
3.	Создание условий для развития инициативности и индивидуальности дошкольников (56 часов, ГАУ ДПО ИРО, г. Ярославль)	Апрель 2021	2
4.	Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО (72 часа, АНО ДПО	Апрель 2021	1

	«Аничков мост», г. Санкт-Петербург)		
5.	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга (24 часа, АНО ДПО Институт образовательных технологий, г. Самара)	Июнь 2021	6
6.	Организационное и методическое обеспечение в области дошкольного образования: старший воспитатель (108 часов, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары)	Июль 2021	1
7.	Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы детского сада в период пандемии (72 часа, федеральная площадка повышения квалификации «Академия Гигиены РФ»)	Июль 2021	1
8.	ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста (56 часов, ГАУ ДПО ИРО, г. Ярославль)	Октябрь 2021	1
9.	Сказкотерапия в играх для детей и взрослых (20 часов, Педагоги России, г. Москва)	Октябрь 2021	1
10	Постановка звуков. Специфика логопедической работы при постановке свистящих и шипящих звуков (36 часов, АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования», г. Москва)	Октябрь 2021	1
11	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (552 часа, ООО «Результат», г. Москва)	Октябрь 2021	3
12	Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн и офлайн-работы (24 часа, On-skills.ru, г. Москва)	Ноябрь 2021	1
13	Использование развивающих игр и технологий в ДОО в соответствии с ФГОС (36 часов, Педагоги России, г. Москва)	Декабрь 2021	2
14	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС (108 часов, ООО «Результат», г. Москва)	Декабрь 2021	4

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В дошкольном учреждении сложился работоспособный, инициативный и творческий педагогический коллектив, желающий приобретать новые знания, обеспечивающие развитие, воспитание и образование детей.

Анализ кадрового состава педагогов Детского сада позволяет сделать следующие выводы:

- в ДОУ преобладают опытные педагоги с достаточным уровнем квалификации и образования (71 %);
- педагоги среднего возраста составляют 59 % от общего количества;
- педагоги предпенсионного и пенсионного возраста – 30 %;
- молодые педагоги – 11 %.

Всё это указывает на профессиональную заинтересованность и мастерство педагогов ДОУ, мотивированных на получение качественного результата, обладающих адекватной оценкой своей педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их всестороннего развития.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Материалы и оборудование используются с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование соответствует СанПиН.

Администрацией детского сада в 2021 году была оформлена подписка на электронные журналы, что позволило большему количеству педагогических работников воспользоваться актуальной информативной базой журналов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада расположено внутри жилого квартала в отдалении от промышленных комплексов, рядом с Яковлевским бором, что благоприятствует экологической обстановке. Территория сада ограждена забором из сетки-рабицы, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ создаётся рационально организованная современная развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Материально-техническая база ДОУ регулярно обновляется.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 15 компьютеров и ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 4 multifunctional устройств (принтеров), музыкальный центр. Имеется выход в Интернет.

Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики,

требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Результаты пополнения РППС за 2021 год:

- Игрушки разной направленности (куклы, машины, конструкторы, грабли, обручи, мячи, лопаты, совки, вёдра и др.)
- Канцелярские товары
- Игры-головоломки, развивающие игры
- Спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, мячи резиновые)
- Принтер лазерный – 1 шт.
- Монитор для компьютера – 1 шт.
- Модуль «Волшебный город» (для кабинетов учителей-логопедов) – 8 шт.

Прогулочные участки групп ДООУ пополнены современным игровым оборудованием:

- домик-беседка – 2 шт.

Методическое обеспечение педагогического процесса пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом. Большое количество книг и пособий приобретается самими педагогами, как для группы, так и для самообразования.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые центры в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, оснащать компьютерной и мультимедийной техникой, преобразовывать территорию ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 95»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	274
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	228
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	274/100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	18/7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	18/7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74 %
1.8.1	Высшая	человек/%	8/30 %
1.8.2	Первая	человек/%	12/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/26 %
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	25/93 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да