

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №95»

ПРИНЯТА:  
Общим собранием  
МДОУ «Детский сад № 95»  
Протокол № 1  
от «14» января 2019 г

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 95»  
от «16» января 2019г. № 04-02/2

СОГЛАСОВАНА:  
Заместителем директора  
Департамента образования  
мэрии города Ярославля  
Е.А. Ильина  
«20» января 2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 95»**  
**на 2019 – 2024 годы**

г. Ярославль  
2019 год

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование раздела Программы развития	Страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Раздел 1. Характеристика текущего состояния деятельности	5
3.	Раздел II. Приоритеты и цели Программы развития	19
4.	Раздел III. Срок реализации Программы развития	20
5.	Раздел IV. Перечень основных мероприятий Программы развития	21
7.	Раздел V. Прогноз конечных результатов Программы развития	28
8.	Раздел VI. Заключение	31
9.	Приложение: План реализации Программы развития	33

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» (МДОУ «Детский сад № 95»)
Соисполнители Программы развития	1. Департамент образования мэрии города Ярославля. 2. Городской центр развития образования 3. ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 4. ГУЗЯО Детская поликлиника № 5
Программно-целевые инструменты Программы развития	Нормативно – правовая база Федерального и муниципального уровней, документы Учреждения
Цель Программы развития	Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности Учреждения в соответствии с современными потребностями общества и каждого ребёнка дошкольного возраста.
Задачи Программы развития	1. Обеспечить доступность и качество образовательных услуг, эффективность работы дошкольной образовательной организации. 2. Обеспечить успешную социализацию детей в детском коллективе, удовлетворить потребности населения в дополнительных образовательных услугах. 3. Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. 4. Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Целевые показатели (индикаторы)	<b>Задача 1:</b> 1. Объем выполнения муниципального задания. 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса, условиями пребывания детей в Учреждении. 3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогов Учреждения. 4. Доля педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетенцию, в общей численности педагогических работников Учреждения.

	<p>5. Размер средней заработной платы педагогических работников.</p> <p><b>Задача 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля воспитанников обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности воспитанников.</li> <li>2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников доступностью и качеством реализации дополнительных образовательных программ.</li> <li>3. Доля воспитанников, принявших участие и ставших победителями и лауреатами в конкурсах различного уровня и направленностей (в общей численности воспитанников)</li> <li>4. Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных секциях в муниципальных организациях общего и дополнительного образования, в общей численности воспитанников.</li> </ol> <p><b>Задача 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатель пропущенных дней по болезни (на одного ребенка в год), индекс здоровья.</li> <li>2. Доля воспитанников, охваченных физкультурно-спортивными и оздоровительными мероприятиями (от общего количества воспитанников Учреждения).</li> </ol> <p><b>Задача 4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень оснащения Учреждения учебно-методическими комплектами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</li> <li>2. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, в общей численности педагогических работников Учреждения</li> </ol>						
<p>Этапы и сроки реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется в период с 2018 по 2023 годы.</p>						
<p>Объемы финансирования Программы развития</p>	<p>Срок:</p>	<p>2019 г.</p>	<p>2020 г.</p>	<p>2021 г.</p>	<p>2022 г.</p>	<p>2023 г.</p>	<p>2024 г.</p>
	<p>Источник</p>						
	<p>Всего:</p>	<p>30891,2 тыс.руб.</p>	<p>31091,9 тыс.руб.</p>	<p>31283,7 тыс.руб.</p>			
	<p>Местный бюджет</p>	<p>7017,1 тыс.руб.</p>	<p>7127,8 тыс.руб.</p>	<p>7319,6 тыс.руб.</p>			
	<p>Субвенции</p>	<p>16617,6 тыс.руб.</p>	<p>16617,6 тыс.руб.</p>	<p>16617,6 тыс.руб.</p>			

	Средства от приносящей доход деятельности	7346,5 тыс.руб.	7346,5 тыс.руб.	7346,5 тыс.руб.	7346,5 тыс.руб.	7346,5 тыс.руб.	7346,5 тыс.руб.
Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации Программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 95», обеспечено выполнение плана модернизации образования, реализованы направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и стратегических проектов развития по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение эффективности работы Учреждения в предоставлении доступных и качественных образовательных услуг, создании равных возможностей для получения дошкольного образования;</li> <li>2) совершенствование развивающей предметно-пространственной среды способствующей успешной социализации детей в соответствии с современными условиями;</li> <li>4) обеспечение эффективного оздоровления детей;</li> <li>5) повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>6) улучшение материально-технической базы Учреждения;</li> <li>7) расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.</li> </ol>						

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» разработана в соответствии с п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Муниципальной программой «Развитие образования в г. Ярославле» на 2015-2017 годы (с изменениями на: 13.09.2017) от 06.11.2014 г. № 2683, Уставом МДОУ «Детский сад № 95» от 08.05.2015 г. № 01-05/307.

Программа развития разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся и воспитанников, обеспечения прав детей на оздоровление и отдых.

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» (далее – Учреждение).

**Юридический адрес** (место нахождения) и **фактический адрес** (место осуществления образовательной деятельности)  
Учреждения: 150051, г. Ярославль, ул. Космонавтов, д. 23.

**Проектная мощность и фактическая наполняемость Учреждения:** проектная мощность Учреждения 240 человек, а средняя фактическая наполняемость на сегодняшний день составляет 278 человек.

В Учреждении функционирует 11 групп: 3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста.

#### **Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется через реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 95» с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., 2014 г. С целью осуществления всестороннего развития детей используются следующие парциальные программы: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева; Программа «Я, ТЫ, МЫ» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова.

Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями одно из приоритетных направлений деятельности Учреждения.

С целью совершенствования образовательного процесса с позиции здоровьесбережения в Учреждении:

- осуществляется взаимосвязь физкультурно - оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста через все образовательные области образовательной программы дошкольного образования;

- в основе организации всех видов деятельности используется принцип индивидуально-дифференцированного подхода во время непосредственно образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- применяется здоровьесберегающая технология в образовательной сфере: это обучение и воспитание в условиях активной сенсорно-развивающей среды.

Педагогические работники Учреждения (далее по тексту - педагоги) используют игровые формы работы, подбирают эффективные приемы и методы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о

важности правильного питания, закаливания, сна, занятия спортом и т. д. и, таким образом, приобщают детей к здоровому образу жизни через различные виды деятельности, осваивая образовательные программы дошкольного образования.

В учреждении разработана модель двигательного режима в течение дня для каждого возраста, в которой чередуются разные виды деятельности. Всё это способствует развитию ребёнка в целом, так как от степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Здоровье детей, посещающих Учреждение, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Регулярно анализируется состояние здоровья детей. Результаты свидетельствуют о том, что почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Закаливающие мероприятия организуются со всеми возрастными группами в соответствии с планом педагога под руководством медицинского персонала и в соответствии с рекомендациями врача. Это:

- обливание ног водой;
- умывание прохладной водой;
- топтание по разнофактурным дорожкам;
- полоскание горла;

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Для сохранения психологического здоровья воспитанников в группах имеется релаксационный уголок, где ребенок может уединиться.

***Анализ развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения за три года:***

В Учреждении имеются методический, медицинский кабинеты, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, развивающий центр, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для реализации образовательных задач в Учреждении функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, оснащенные необходимым современным оборудованием. Каждое помещение используется для разнообразной работы.

Все помещения Учреждения снабжены охранно-пожарной сигнализацией, в соответствии с установленными требованиями.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности Учреждения является территория, которая имеет площадь 9602 м<sup>2</sup>.

Каждая группа имеет свою площадку. На площадках сооружены различные постройки для игр. В весенне-осенний период территория озеленена. На территории Учреждения растут кустарники и деревья. В зимний период территория очищаются от снега. На площадках возводятся снежные сооружения.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для познавательно-речевого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства, включающей микросреду и макросреду, состоящей из всех помещений Учреждения.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

### *Анализ реализации предыдущей Программы развития:*

Основной целью Программы развития было совершенствование и развитие педагогической системы дошкольного образовательного учреждения через создание единого образовательного пространства, перевод учреждения в инновационный режим деятельности. Для реализации данной цели были определены следующие основные задачи:

1. Переход к новой, модернизированной образовательной среде в работе с детьми дошкольного возраста, направленной на повышение качества образования.
2. Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса на основе использования интеграции современных развивающих педагогических технологий в области оздоровительно-развивающей работы.
3. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДООУ.
4. Введение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (сохранение, формирование, укрепление здоровья детей)
5. Совершенствование научно-методической, инновационной деятельности педагогов и сотрудников ДООУ.
6. Формирование эффективных экономических механизмов развития образования в качественно новой образовательной среде ДООУ.
7. Создание и развитие новых механизмов управления Учреждения на основе общественно-государственного управления.

Учреждение с поставленной целью в предыдущей Программе развития в основном справилось.

В последнее время на всех уровнях широко обсуждаются вопросы качества образования. Обращается внимание, что необходимо обеспечить всех детей качественным, современным дошкольным образованием. Что же сделано в Учреждении в рамках реализации программы Развития? Были введены федеральные государственные требования (ФГТ), а в настоящее время Учреждение реализовывает федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Педагогами



обновляется не только содержание программ, но и методики обучения, в том числе за счет электронных ресурсов и применения ИКТ в образовательном процессе.

Коллективом определены основные условия достижения нового современного качества дошкольного образования. Это:

- введение в действие федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- использование нравственного потенциала искусства как средства духовного развития личности;
- обеспечение социализации воспитанников;
- поддержка талантливых и одаренных детей.

На это нацелен новый стандарт образования. Однако приходится признать, что концепция качества образования в Учреждении только складывается: определяются подходы, формируются показатели, аспекты качества, ставится вопрос о критериях.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. В Учреждении создана система воспитательной деятельности, способствующая развитию внутреннего потенциала каждого ребёнка, помогающая определению эффективных путей социализации воспитанников, направленная на формирование духовно развитой личности, на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования.

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательных отношений: педагогами, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Воспитательная система Учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрируя непосредственную образовательную деятельность, самостоятельную, совместную деятельность в режимных моментах, общение, влияние социальной, природной, предметной среды.

Для достижения целей профессионального роста педагогов создана система непрерывного повышения квалификации в условиях методической работы Учреждения, курсах повышения квалификации (очно и дистанционно), участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, российского и международного уровней, вебинарах, видеоконференциях.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребовало от педагогов внедрения системно-деятельностного подхода, который нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. Обучение и воспитание организуется так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие.

Усилия работников Учреждения сегодня полностью нацелены на оздоровление воспитанников, культивирование его здорового образа жизни. Осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. Медицинской сестрой ведется четкий учет заболеваемости,

анализ её причин. Педагогами совместно с медицинской сестрой планируется и проводится профилактическая работа (закаливание, фитотерапия, ароматерапия и т.п.), а самое главное во время всего образовательного процесса проводится работа с воспитанниками по формированию осознанного отношения к своему здоровью.

Серьёзное внимание уделяется созданию в Учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья воспитанников и педагогов. Установлена кнопка тревожной сигнализации, семь наружных и одна внутренняя видеокамеры. Педагогический коллектив регулярно проходит профессиональную санитарно-гигиеническую подготовку и инструктаж по технике безопасности. Благодаря принятым мерам была создана база для решения задачи обеспечения безопасности воспитанников и педагогов, о чем свидетельствуют результаты: отсутствие чрезвычайных ситуаций; отсутствие замечаний правоохранительных органов и инспекции по охране труда; отсутствие травм работников во время пребывания на рабочем месте.

Социально-педагогическое партнёрство в системе «семья – учреждение» направлено на взаимодействие, объединённое общими целевыми установками и направленное на создание комфортной образовательной среды для развития, воспитания и социализации ребёнка. Родители являются активными участниками мероприятий, проводимых педагогами Учреждения, оказывают помощь в оформлении предметно-развивающей среды. Однако необходимо перестроить работу так, чтобы превратить субъектов в добровольных партнёров, объединённых общей целью, ориентированных на взаимопомощь, взаимоподдержку, взаимодействие на основе корпоративной культуры, толерантных отношений. Такое партнёрство позволит выстраивать «поле совместного бытия», то есть вместе быть, действовать, переживать, жить.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребовало изменения материально-технического обеспечения Учреждения. Ежегодно пополняется методический кабинет научно-методической литературой. Спортивный зал пополнен спортивным оборудованием: мячами, спортивным уголком, способствующими физическому развитию воспитанников, мягкими модулями. Однако не во всех групповых помещениях приобретена новая современная мебель в достаточном количестве.

**Выводы:** Программа развития реализована в запланированном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития Учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Поставленные цели и задачи выполнены в результате того, что в Учреждении: скоординирована административно - хозяйственная система работы; созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (Ребенок – семья – Учреждение); проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

### *Анализ инновационной деятельности*

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле», на основании Приказа департамента образования мэрии г. Ярославля, с 2016 года Учреждению присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра «Реализация концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям». Кластерное направление, в котором принимает участие наше Учреждение: «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста». Работа в инновационном режиме рассчитана на 3 учебных года: с 2016 г. по 2019 г.

**Цель** инновационной деятельности: создание условий для внедрения интеллектуальных игр, способствующих повышению качества математического образования в ДОУ.

Результаты инновационной деятельности ДОУ в рамках МРЦ:

- разработана нормативно - правовая база, регламентирующая и стимулирующая внедрение интеллектуальных игр;
- подобраны, разработаны и оформлены методические материалы по данному направлению:
  - диагностический инструментарий по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста;
  - памятки для педагогов и родителей «Интеллектуальные игры дошкольников», «Правила игры в шашки», «Шашечная терминология», «Изготовление полей к игре «Жипто», и др.;
  - семинары-практикумы «Формирование пространственных представлений как одно из условий интеллектуального развития детей дошкольного возраста», «Играем в «Го» вместе», «Изготовление полей к игре «ЖИПТО» с помощью программы Photoshop», «Игра «ЖИПТО» в образовательном пространстве ДОУ», «Эти удивительные шашки» и др.;
  - сценарии совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста и педагогов по разработке сюжетных полей к игре «ЖИПТО»;
  - родительские собрания «Играем в «Го» вместе», «Удивительная игра «ЖИПТО»» и др.;
  - картотеки с вариантами заданий по различным видам детской деятельности к полям игры «ЖИПТО»;
- организованы Конкурсы, турниры:
  - Конкурс полей к игре «ЖИПТО» (педагогами и родителями изготовлено 30 сюжетных полей к игре «ЖИПТО»);
  - проведены турниры по шашкам, «ЖИПТО» среди педагогов, детей с участием родителей.

- Полностью разработан комплекс мероприятий по внедрению в образовательную деятельность игры «ЖИПТО» с детьми старшего дошкольного возраста.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, позволяют сделать **вывод**, что работа ДООУ в режиме инноваций способствовала:

- приобщению детей старшего дошкольного возраста и их родителей к интеллектуальным играм ЖИПТО, ГО, шашки, шахматы;
- формированию образовательной среды, позволяющей максимально эффективно реализовать проект;
- повышению профессиональных компетенций педагогов ДООУ, их творческой активности в реализации проекта;
- созданию условий по обновлению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольников в разных видах деятельности;
- создание методических материалов для организации различных видов детской деятельности.

***Динамика результатов освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования***

Для отслеживания результатов образовательной работы, выявления проблем и определения перспектив развития Учреждения проводится ежегодная педагогическая диагностика воспитанников. Анализ её показывает, что в последние годы качество подготовки выпускников обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников Учреждения.

**Общий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования**

г.г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
<b>Уровень освоения образовательной программы в %</b>	85 %	80 %	82 %	79%

Из анализа видно, что уровень усвоения программного материала и готовность детей к школьному обучению на недостаточно высоком уровне, что свидетельствует о необходимости совершенствования работы по развитию высших психических функций дошкольников всеми педагогам Учреждения.

### *Динамика результатов личных достижений воспитанников*

В последние годы одним из приоритетных направлений работы Учреждения является всестороннее развитие детей. В основе деятельности педагогов учреждения по вопросу развития воспитанников лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития детей. Воспитанники учреждения принимают участие в муниципальных творческих конкурсах, интернет-конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д. Ежегодно количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах растет.

### *Динамика в процессе развития педагогического потенциала*

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только воспитанники, но и педагоги как участники образовательного процесса.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты Учреждения с внешними организациями.

### **Качественный и количественный состав персонала:**

	<b>Всего</b>	<b>Административный</b>	<b>Педагогический</b>	<b>Вспомогательный</b>
2015-2016 уч. год	59	3	26	30
2016-2017 уч. год	58	3	26	29
2017-2018 уч. год	56	3	29	24
2018-2019 уч. год	56	3	29	22

### **Образовательный уровень педагогических кадров:**

	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Образование</b>			
		<b>Высшее</b>	<b>Среднее – профес.</b>	<b>Среднее</b>	<b>Непедагогическое</b>
2015-2016 уч. год	26	16 чел. - 62 %	6 чел. - 23 %	2 чел. – 7,5%	2 чел. – 7,5%
2016-2017 уч. год	26	16 чел.- 62 %	6 чел.- 23 %	2 чел. – 7,5%	2 чел. - 7,5%
2017-2018 уч. год	29	17 чел. – 59 %	9 чел. – 31 %	-	3 чел. – 10%
2018-2019 уч. год	29	15 чел – 52%	10 чел. – 34%	-	3 чел – 10%

**Распределение педагогов по стажу работы:**

	Кол-во педагогов	Стаж работы			
		0 – 5 лет	5 - 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
2015-2016 уч. год	26	5 чел. – 19 %	6 чел. – 23 %	4 чел.- 15%	11 чел. – 43%
2016-2017 уч. год	26	4 чел. – 15%	5 чел. – 19%	6 чел. – 23%	11 чел. – 43%
2017-2018 уч. год	29	4 чел. – 14 %	9 чел. – 31 %	3 чел. – 10%	13 чел. – 45%
2018-2019 уч. год	29	6 чел. – 21%	9 чел. – 31%	6 чел. – 21%	8 чел. – 27%

Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития Учреждения.

**Информация о составе и квалификации педагогических кадров:**

	Категория		
	Высшая	Первая	Базовый оклад
2015-2016 уч. год	3 чел. – 11,5 %	16 чел. – 61,5 %	7 чел. – 27%
2016-2017 уч. год	3 чел. – 11,5 %	18 чел. – 69,3 %	5 чел. - 19,2%
2017-2018 уч. год	3 чел. – 10 %	17 чел. – 59 %	9 чел. - 31%
2018-2019 уч. год	4 чел. – 14%	14 чел. – 48%	11чел. – 38%

**Повышение квалификации педагогических работников за 4 года.**

2015-2016 г.		2016-2017 г.		2017-2018 г.		2018-2019 г.	
Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 чел.	35 %	17чел.	65 %	6 чел.	21%	11 чел.	38%

За прошедший период произошли качественные изменения в образовательном уровне педагогов. Увеличилось количество педагогов, повысивших свой профессиональный уровень за счет аттестации на высшую квалификационную категорию, прохождения курсов повышения квалификации, а также участия педагогов в методических объединениях, в инновационной деятельности. Профессионализм и мастерство опытных педагогов способствовали участию Учреждения в городских и областных конкурсах.

Однако отмечается недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений у ряда педагогов, а также недостаточное использование имеющегося потенциала для обобщения опыта работы и владение информационными технологиями на современном уровне.

Для повышения и совершенствования профессионального мастерства организуются курсы, семинары, консультации, муниципальные, всероссийские и международные мероприятия. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях показывает, что активность педагогов растёт.

	<i>Муниципальный уровень</i>			<i>Всероссийский уровень</i>			<i>Международный уровень</i>			<i>Всего</i>	
	<i>количество</i>		<i>результат</i>	<i>количество</i>		<i>результат</i>	<i>количество</i>		<i>результат</i>	<i>количество</i>	<i>результат</i>
	<i>Мероприятий</i>	<i>педагогов</i>		<i>Мероприятий</i>	<i>педагогов</i>		<i>Мероприятий</i>	<i>педагогов</i>			
<b>2015-2016 г</b>	1	5	участие - 5	-	-	-	-	-	-	1 мероприятие	участие - 5
<b>2016-2017 г</b>	2	6	III место – 1; участие - 1	1	1	II место - 1	-	-	-	3 мероприятия	III место – 1; II место – 1; участие - 1

2017-2018 г	6	20	I место – 2; III место – 1; участие - 3	1	3	участие - 1	1	1	участие - 1	8 мероприятий	I место – 2; III место – 1; участие - 5
2018-2019 г	6	6	I место – 1; II место – 2; участие - 3	1	1	III место – 1;				7	I место – 1; II место – 2; III место – 1; участие – 3

### **Динамика в показателях удовлетворённости родителей**

Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами, оздоровления воспитанников Учреждения. По ответам родителей, в основном, отмечается положительное отношение между педагогами, администрацией и родителями. Уровень оказываемых услуг, организация питания, в подавляющем большинстве ответов, удовлетворяют родительскую общественность.

Результаты анкетирования и опроса родителей позволяют убедиться в результативности работы педагогического коллектива. Для удобства родителей (законных представителей) в Учреждении оборудованы информационные стенды с информацией о психолого-педагогической деятельности, медицинской деятельности, пожарной безопасности, ПДД.

Важнейшей характеристикой Учреждения является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Наше Учреждение обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.



Таким образом, к **положительным факторам**, характеризующим деятельность Учреждения можно отнести:

1. Наличие материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования на оптимальном уровне, в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
2. Готовности Учреждения к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
3. Активное участие воспитанников в творческих конкурсах содействует развитию способностей каждого ребёнка и успешному усвоению образовательной программы дошкольного образования.
4. Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, различных методических мероприятиях муниципального, всероссийского, международного уровней, обучение на курсах повышения квалификации, трансляция опыта работы педагогов способствует их профессиональному росту, а также повышению престижа Учреждения.

**Однако имеются следующие нерешённые проблемы:**

1. Внутренняя система оценки качества образования требует систематизации.
2. Обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников.
3. Использование педагогами неэффективных методов и приёмов сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
4. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования недостаточно обеспечено учебно-методической литературой.
5. Применение в практической деятельности не всеми педагогами Учреждения образовательных развивающих технологий.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности Учреждения сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Учреждения, территориальной специфики внешнего окружения Учреждения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности Учреждения сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффективных новых результатов.

## II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные приоритеты деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» сформированы на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Указа президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);
- Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р;
- Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 г. №295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Постановления Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Муниципальной программы «Развитие образования в г. Ярославле» на 2015-2017 годы (с изменениями на: 13.09.2017) от 06.11.2014 г. № 2683;
- Устава МДОУ «Детский сад № 95» от 08.05.2015 г. № 01-05/307.

**Приоритетными направлениями** в деятельности Учреждения в ходе реализации Программы развития станут:

- 1) формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности всем воспитанникам, в том числе подготовки детей к школе;
- 2) реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 3) создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни.

**Цель Программы развития:** Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности Учреждения в соответствии с современными потребностями общества и каждого ребёнка дошкольного возраста.

**Задачи программы развития:**

1. Обеспечить доступность и качество образовательных услуг, эффективность работы дошкольной образовательной организации.
2. Обеспечить успешную социализацию детей в детском коллективе, удовлетворить потребности населения в дополнительных образовательных услугах.
3. Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.
4. Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

### **III. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа реализуется в период с 2019 года по 2024 год.

**I этап: 2019г. - 2020 г. - Организационно-подготовительный этап:** создание условий для реализации Программы, выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

**II этап: 2020 г. – 2023 г. – Этап активного движения** (обновленческий этап): работа по преобразованию существующей системы, перевод Учреждения в режим активного развития.

**III этап: 2024 г. – Рефлексия деятельности** (аналитическо-информационный этап): мониторинг эффективности реализации программы, анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения, транслирование передового опыта работы, фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Задача 1. «Обеспечить доступность и качество образовательных услуг, эффективность работы дошкольной образовательной организации»</b>						
1.1.	Организация предоставления в Учреждении общедоступного и бесплатного дошкольного образования детям через: - развитие форм и моделей предоставления дошкольного образования. - обеспечение выполнения	заведующий	2019-2024	Удовлетворенность заказчиков услуг в предоставлении доступного и бесплатного дошкольного образования детям. Развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования	Невыполнение Учреждением полномочий по организации и предоставлению доступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования в Учреждении. Невыполнение муниципального задания Учреждением на календарный год.	Объем выполнения муниципального задания.

	Учреждением муниципального задания по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.					
1.2.	Реализация Учреждением основной образовательной программы дошкольного образования.	заведующий	2019-2024	<p>Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.</p> <p>Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления</p>	<p>Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в Учреждении без учета требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Снижение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Рост количества родителей (законных представителей), неудовлетворенных</p>	<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса, условиями пребывания детей в Учреждении.</p>

				дошкольного образования.	качеством дошкольного образования.	
1.4.	Развитие кадровых ресурсов педагогических работников Учреждения через: - создание условий для обучения и повышения квалификации педагогических работников Учреждения по вопросам реализации ФГОС ДО.	заведующий	2019-2024	Развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников Учреждения. Создание условий для обучения и повышения квалификации работников Учреждения по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования. Обеспечение уровня среднемесячной заработной платы педагогов в соответствии с Указом президента от 07.05.2012 г.	Снижение количества педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями. Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, снижение качества дошкольного образования.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогов Учреждения.  Доля педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетенцию, в общей численности педагогов Учреждения  Размер средней заработной платы педагогических работников.
<b>Задача 2. «Обеспечить успешную социализацию детей в детском коллективе, удовлетворить потребности населения в дополнительных образовательных услугах»</b>						
2.1.	Организация деятельности по реализации дополнительных	заведующий	2019-2024	Реализация дополнительных образовательных программ	Снижение качества реализации основной образовательной программы дошкольного	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством

	образовательных программ дошкольного образования, основываясь на результатах социологического опроса родителей (законных представителей).			дошкольного образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования	образования. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.	образовательного процесса, условиями пребывания детей в Учреждении.
2.2.	Отработка механизмов взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и медицины посредством обеспечения участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях муниципального, российского уровней.	заведующий	2019-2024	Создание социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.	Недостаточный уровень взаимодействия с социальными партнерами и, как следствие, нераскрытый потенциал творческих способностей и возможностей воспитанников.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников доступностью и качеством реализации дополнительных образовательных программ.
2.3.	Оказание дополнительных образовательных услуг по	Заведующий, старший воспитатель	2019-2024	Удовлетворение образовательных потребностей воспитанников	Неудовлетворенность родителей доступностью и качеством реализации дополнительных	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников доступностью

	интересам воспитанников и удовлетворяющих потребностям заказчиков услуг реализации программы по дополнительным образовательным программам.			Учреждения в обучении по программе реализации дополнительных образовательных программ. Удовлетворенность потребностей заказчиков в перечне и качестве оказываемых Учреждением услуг.	общеобразовательных программ	и качеством реализации дополнительных образовательных программ.  Доля воспитанников обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности воспитанников.
<b>Задача 3. «Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников»</b>						
3.1.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством реализации в полном объеме комплексно-оздоровительной программы Учреждения «Здоровье».	заведующий	2019-2024	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников в Учреждении.	Невыполнение муниципального задания Учреждением. Невозможность реализации (освоения) основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме для отдельных категорий воспитанников.	Объем выполнения муниципального задания. Показатель пропущенных дней по болезни (на одного ребенка в год).
3.2.	Организация деятельности по вовлечению воспитанников в физкультурно-	заведующий	2019 - 2024	Реализация в полном объеме программы Учреждения «Здоровье».	Уменьшение доли воспитанников и педагогов оздоровительными мероприятиями.	Доля воспитанников, охваченных физкультурно-спортивными и оздоровительными мероприятиями (от общего



	спортивные и оздоровительные мероприятия посредством участия воспитанников в спортивных праздниках, досугах, подвижных играх, развлечениях					количества воспитанников Учреждения)
<b>Задача 4. «Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</b>						
4.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех педагогов Учреждения по вопросам введения ФГОС ДО, в соответствии с: Планом-графиком повышения квалификации педагогических работников; участием педагогов в профессиональны	заведующий; старший воспитатель	2019-2024	Реализация Плана - графика повышения квалификации педагогических кадров в Учреждении. Создание условий для обучения и повышения квалификации педагогов Учреждения по вопросам реализации ФГОС ДО.	Низкий уровень профессиональной компетентности воспитателей в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, снижение качества дошкольного образования.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, в общей численности педагогов Учреждения

	<p>х муниципальных конкурсах «Золотой фонд», участием в конкурсах, мероприятиях различных уровней; оснащением материально-технической базы Учреждения учебно-методическими комплектами и оборудованием</p>					
--	--	--	--	--	--	--

***Характеристика основных мероприятий программы развития***

В рамках реализации программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.
2. Создание условий для повышения качества услуг Учреждения.
3. Создание условий для повышения эффективности деятельности Учреждения.

Мероприятия предусматривают создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг Учреждения и равные стартовые возможности подготовки детей к школе; создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социокультурных и этнокультурных особенностей. Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении предусматривает укрепление материально-технической базы и создание в Учреждении безопасных условий пребывания детей

## V. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### *Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы развития*

При реализации в полном объеме первой задачи **«Обеспечить доступность и качество образовательных услуг, эффективность работы дошкольной образовательной организации»** ожидаются следующие положительные результаты:

- ▶ 100% удовлетворенность заказчиков услуг в предоставлении доступного и бесплатного дошкольного образования детям;
- ▶ обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- ▶ реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- ▶ развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования;
- ▶ обеспечение участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Вторая задача **«Обеспечить успешную социализацию детей в детском коллективе, удовлетворить потребности населения в дополнительных образовательных услугах»** будет реализована в полном объеме при достижении следующих положительных результатов:

- ▶ создание социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;
- ▶ выполнение государственных гарантий доступности дополнительного образования воспитанников;

Для успешной реализации третьей задачи **«Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников»** необходимо достигнуть следующие положительные результаты:

- ▶ охват всех воспитанников комплексным психолого-педагогическим сопровождением;
- ▶ снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников в Учреждении.

Для обеспечения реализации **федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Учреждении** запланировано:

- ▶ приобретение учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- ▶ реализация Плана-графика повышения квалификации педагогических кадров в Учреждении;
- ▶ создание условий для обучения и повышения квалификации педагогов Учреждения по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.

Состав целевых показателей и индикаторов Программы развития определен таким образом, чтобы обеспечить:

1. Наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации программы.
2. Охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий программы.
3. Минимизацию количества показателей (индикаторов).
4. Наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

Состав показателей (индикаторов) увязан с задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) Программы. По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели Программы.

В перечень показателей (индикаторов) включены показатели (индикаторы) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) Программы развития Учреждения и их значениях**

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значения показателей						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Объем выполнения муниципального задания	%	заведующий	97%	100	100	100	100	100	100
2.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством	%	заведующий	80	85	85	90	90	90	92

	образовательного процесса, условиями пребывания детей в Учреждении									
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогических работников Учреждения	%	заведующий	69	72	74	76	78	80	85
4.	Доля педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетенцию, в общей численности педагогических работников Учреждения	%	заведующий	100	100	100	100	100	100	100
5.	Размер средней заработной платы педагогических работников	руб	заведующий	27000	27000	28000	29000	29000	30000	30000
6.	Показатель пропущенных дней по болезни (на одного ребенка в год), индекс здоровья	%	заведующий	9,3	11,4	11,6	11,7	11,7	11,9	12,0
7.	Уровень оснащения Учреждения учебно-методическими комплектами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	%	заведующий, ст. воспитатель	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
8.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС, в общей численности педагогических работников Учреждения	%	заведующий, ст. воспитатель	85,7%	90%	95%	97%	100%	100%	100%

## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое общеобразовательное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в Учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в Учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели Учреждения, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности Учреждения. Разработка содержания работы Учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природных, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей города, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании первой ступени образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Актуальность Программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, а также принятием Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и рядом других основополагающих документов в области образования. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала Учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования Учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое Учреждение становится мощным средством социализации личности.

На основе выше изложенного и разработана Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95». Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в Учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» является управленческим документом.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Учреждения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности педагогического и административно-управленческого персонала Учреждения.

Содержание разработанной Программы отвечает ведущим идеям современного образования:

- 1) Признание самоценности дошкольного периода.
- 2) Сохранение и развитие психофизического здоровья воспитанников.

- 3) Гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса.
- 4) Свобода выбора программ и технологий.

При реализации долгосрочной Программы развития Учреждения каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планирующихся коллективом Учреждения на ближайшую перспективу. Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля. Учитывая, что Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, заведующий на основе решения Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, намечает виды контроля, которые могут быть применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения.

Внешний мониторинг качества исполнения Программы развития Учреждения осуществляет учредитель – департамент образования мэрии города Ярославля.



**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Задача, наименование основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
		начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5
<b>Задача 1. «Обеспечивать доступность и качество образовательных услуг, эффективность работы дошкольной образовательной организации»</b>				
<b><u>Основное мероприятие 1.1.</u></b> Организация предоставления в Учреждении общедоступного дошкольного образования детям	заведующий	01.01.2019	31.12.2024	Удовлетворенность заказчиков услуг в предоставлении доступного и бесплатного дошкольного образования детям
<u>Мероприятие 1.1.1.</u> Развитие форм и моделей предоставления дошкольного образования.	заведующий	01.09.2019	31.12.2024	Развитие вариативных форм дошкольного образования на базе Учреждения.
<u>Мероприятие 1.1.2.</u> Обеспечение выполнения Учреждением муниципального задания по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	заведующий	01.01.2019	31.12.2024	Выполнение муниципального задания Учреждением в полном объеме (100%) на календарный год.
<u>Контрольное событие 1.</u> Мониторинг оказания услуг населению в соответствии с муниципальным заданием Учреждения.	заведующий	01.01.2019	31.12.2024	Высокие показатели мониторинга

<b><u>Основное мероприятие 1.2.</u></b> Реализация Учреждением основной образовательной программы дошкольного образования.	заведующий, старший воспитатель	01.01.2019	31.12.2024	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
<b><u>Мероприятие 1.2.1.</u></b> Обеспечение качества образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	заведующий, старший воспитатель	01.01.2019	31.12.2024	Реализация в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
<b><u>Контрольное событие 2.</u></b> Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью образования.	заведующий, старший воспитатель	01.01.2019	31.12.2024	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования.
<b><u>Основное мероприятие 1.3.</u></b> Развитие кадровых ресурсов педагогических работников Учреждения	заведующий	01.01.2019	31.12.2024	Развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников Учреждения.
<b><u>Мероприятие 1.3.1.</u></b> Создание условий для обучения и повышения квалификации педагогических работников Учреждения по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.	заведующий, старший воспитатель	01.01.2019	31.12.2024	Увеличение количества педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования.

<u>Мероприятие 1.3.2.</u> Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников	заведующий, старший воспитатель	01.03.2019	31.12.2024	100%-ный охват педагогов курсами повышения квалификации
<b>Задача 2. «Обеспечить успешную социализацию детей в детском коллективе, удовлетворить потребности населения в дополнительных образовательных услугах»</b>				
<u>Основное мероприятие 2.1.</u> Организация деятельности по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.	заведующий	01.09.2020	31.12.2024	Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.
<u>Контрольное событие 3.</u> Социологический опрос родителей (законных представителей).	заведующий	01.05.2019	31.12.2024	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования.
<u>Основное мероприятие 2.2.</u> Организация деятельности по выявлению и поддержке талантливых детей.	заведующий, старший воспитатель	01.01.2019	31.12.2024	Раскрытие и поддержка детских талантов
<u>Мероприятие 2.2.1.</u> Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях муниципального, российского уровней.	заведующий, старший воспитатель	01.01.2019	31.12.2024	Увеличение показателей по количеству призеров и победителей конкурсов различных уровней.
<u>Контрольное событие 4.</u> Участие в общегородских конкурсах, фестивалях, соревнованиях и праздниках по различным направлениям деятельности, в том числе с социальными партнерами.	заведующий, старший воспитатель	01.01.2019	31.12.2024	Увеличение показателей участия воспитанников в мероприятиях различных уровней и направленностей
<u>Основное мероприятие 2.3.</u>	заведующий	01.09.2020	31.12.2024	Выполнение государственных гарантий

Оказание дополнительных образовательных услуг по интересам воспитанников и удовлетворяющих потребностям заказчиков услуг.				доступности дополнительного образования воспитанников.
<u>Мероприятие 2.3.1.</u> Организация работы по реализации программы по реализации дополнительных образовательных программ.	заведующий, старший воспитатель	01.09.2020	31.12.2024	Максимальный охват воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет дополнительным образованием.
<u>Контрольное событие 5.</u> Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) в перечне и качестве оказываемых Учреждением услуг.	заведующий	01.05.2020	31.12.2024	97% удовлетворенность заказчиков в качестве оказываемых Учреждением услуг
<b>Задача 3.«Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников»</b>				
<u>Основное мероприятие 3.1.</u> Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	заведующий	01.01.2019	31.12.2024	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников в Учреждении.
<u>Мероприятие 3.1.1.</u> Реализация в полном объеме комплексно - оздоровительной программы Учреждения «Здоровье».	заведующий	01.09.2019	31.12.2024	Выполнение муниципального задания Учреждением в полном объеме. Повышение индекса здоровья воспитанников.
<u>Основное мероприятие 3.2.</u> Организация деятельности по вовлечению воспитанников в физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия	заведующий, старший воспитатель	01.01.2019	31.12.2024	Увеличение доли воспитанников, охваченных физкультурно-спортивными и оздоровительными мероприятиями (от общего количества воспитанников)
<u>Контрольное событие 6.</u> Анализ уровня заболеваемости воспитанников	заведующий	01.01.2019	31.12.2024	Получение данных о заболеваемости воспитанников

в Учреждении.				
<b>Задача 4. «Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</b>				
<b><u>Основное мероприятие 4.1.</u></b> Оснащение Учреждения оборудованием и учебно-методическим комплектом в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	заведующий, старший воспитатель	01.01.2019	31.08.2021	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
<b><u>Контрольное событие 7.</u></b> Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования в Учреждении.	заведующий, старший воспитатель	01.03.2019	01.05.2021	Данные мониторинга позволяют установить уровень реализации ФГОС ДО в Учреждении, обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды
<b><u>Контрольное событие 8.</u></b> Приобретение учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	заведующий, старший воспитатель	01.01.2019	31.12.2024	Наличие в достаточном количестве учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
<b><u>Основное мероприятие 4.2.</u></b> Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех педагогов Учреждения по вопросам введения ФГОС ДО	заведующий, старший воспитатель	01.01.2019	31.12.2024	Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.
<b><u>Мероприятие 4.2.1.</u></b> Организация деятельности, направленной на повышение профессиональной компетенции	старший воспитатель	01.01.2019	31.12.2024	Численность педагогических работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам

всех педагогов Учреждения				реализации ФГОС ДО, в общей численности педагогов Учреждения.
<u>Контрольное событие 9.</u> Участие педагогов в профессиональных муниципальных конкурсах «Золотой фонд», участие в конкурсах, мероприятиях различных уровней.	заведующий	01.01.2019	31.12.2024	Обобщение и распространение педагогического опыта работы, рост профессионального мастерства педагогов Учреждения